MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BIHOR
UNITATE CU PERSONALITATE JURIDICĂ
LICEUL TEORETIC *„PETŐFI SÁNDOR”* SĂCUENI

Nr 3100/15.09.2025

PLAN MANAGERIAL
2025-2026

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din 17.09.2025

Aprobat în Consiliul de administrație din 17.09.2025

Director,

prof. Csorba Kinga Ibolya

PLAN MANAGERIAL 2025-2026

ARGUMENT

Educaţia reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a ţării prin contribuţia sa esenţială la modelarea multidimensională şi anticipativă a capitalului uman.

LICEUL TEORETIC „Petőfi Sándor" SĂCUENI îşi propune pentru anul şcolar 2025-2026 o viziune coerentă, în acord cu strategia proiectului „România Educată", care să reunească soluţiile la provocările actuale, precum şi o strategie pentru adaptarea la viitor prin care să se formeze cetăţeni activi, cu valori europene, adaptaţi condiţiilor economice şi sociale, cu o cultură civică şi democratică solidă, oferind astfel o educaţie individualizată, centrată pe nevoile şi aspiraţiile celui care învaţă, precum şi pe furnizarea competenţelor şi abilităţilor necesare pentru ocupaţiile noi.

Adecvarea, claritatea conceptuală, flexibilitatea şi operaţionalizarea sunt condiţiile strategice, de bază, ale noii proiectări manageriale.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educaţiei, a integrării acesteia cu cercetarea şi inovarea, unitatea noastră de învăţământ, prin echipa sa managerială îşi propune o colaborare armonioasă cu beneficiarii direcţi şi indirecţi ai educaţiei, o promovare a conduitei morale, a competenţei, responsabilităţii în procesul decizional în contextul comunitar, naţional şi european.

Prezenta ofertă managerială este elaborată din perspectiva asigurării calităţii sistemului de educaţie bihorean, în concordanţă cu noile cerinţe ale integrării învăţământului în spaţiul european, a asimilării principiilor şi obiectivelor dezvoltării durabile şi urmăreşte realizarea acelor activităţi prin care să se asigure stimularea creativităţii şi a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător.

Avem în vedere strategii de îmbunătăţire a activităţii didactice, strategii referitoare la siguranţa în spaţiile şcolare, precum şi strategii de combatere a segregării şcolare şi prevenirea abandonului şcolar.

Construcţia unui învăţământ modern şi de calitate, adaptat standardelor educaţionale din ţările Uniunii Europene, prin acordarea de şanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilităţile şi de particularităţile fiecăruia, reprezintă prioritatea LICEUL TEORETIC „Petőfi Sándor" SĂCUENI, în calitate de instituţie care gestionează procesul de învăţământ.

Contextul legislativ, politic-instituţional, social-economic, cultural şi ecologic cu conexiuni în domeniul educaţiei

La baza întregii activităţi ce se va desfăşura în unitatea de învăţământ se va respecta:

- Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023
- Ordonanţa de urgenţă nr. 48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor şcolarizaţi în unităţi de învăţământ înfiinţate în procesul de organizare a reţelei şcolare şi pentru modificarea şi completarea Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;
- Legea nr. 87/13.04.2006 privind asigurarea calităţii educaţiei;
- Ordonanţa de urgenţă a Guvernului privind asigurarea calităţii educaţiei nr. 75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul nr.5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionarea a unităţilor de învăţământ preuniversitar
- OMENCŞ nr. 5707/2024 pentru aprobarea Statutului Elevilor;
- OME nr. 3328/05.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei pentru dezvoltarea curriculumului la decizia şcolii;
- Legea nr. 35/2007 privind prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar şi respectarea semnelor distinctive;
- Ordinul ministrului educaţiei nr. 3463/2025 privind structura anului şcolar 2025- 2026 cu modificările şi completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 privind aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământ preuniversitar cu modificările şi completările ulterioare;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6058/4.09.2025 , privind organizarea şi desfăşurarea examenului naţional – pentru clasele a VIII-a -2026
- Ordinul nr. 6059/29.08.2025 , privind organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat naţional – 2026;
- OME nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2025-2026;
- O.M.E.C. nr. 5545/2020 privind Metodologia - cadru privind desfăşurarea activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMENCŞ nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale,precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale;
- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018.
- Ordinul nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preşcolarilor şi şcolarilor şi a principiilor care stau la baza unei alimentaţii sănătoase pentru copii şi adolescenţi

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN
ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Procent ridicat de personal calificat – 95,25%; număr mare de cadre didactice titulare - 77 ✓ Număr mare de cadre didactice participante la programe de formare derulate prin C.C.D. Bihor sau alte instituţii abilitate ✓ Nivel ridicat de implicare a cadrelor didactice în vederea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examene, olimpiade şi concursuri şcolare ✓ Număr mare de cadre didactice implicate în organizarea şi derularea de proiecte educaţionale pentru elevi în colaborare cu diverse instituţii partenere ✓ Procent ridicat al elevilor care au susţinut examenul de Bacalaureat din totalul absolvenţilor în ultimii 3 ani (72.72% în 2024-2025, 87.50% în 2023-2024 şi 57,61%, în 2022- 2023) ✓ Număr de elevi cu note scăzute la purtare din cauza problemelor disciplinare în scădere în ultimii 3 ani (66 de	× Insuficienta pregătire a unor cadre didactice pentru folosirea tablei interactivă. × Nivelul redus de pregătire a cadrelor didactice în lucrul cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale × Nivelul scăzut de implicare a cadrelor didactice pentru participare la programe/proiecte europene × Procent scăzut de promovare la Evaluarea Naţională în ultimii 3 ani (77,20% în 2024-2025, 36,70% ✓ 2023-2024, 25% în 2022- 2023. × Dezinteresul unora dintre elevi faţă de păstrarea în bune condiţii a bunurilor liceului

elevi în 2024-2025, 102 de elevi în 2023-2024, 82 de elevi ✓ în în 2022-2023) ✓ Număr foarte scăzut de situații de bullying/cyberbullying în ultimii 3 ani (1 sau 2 situații/an) ✓ Rezultate bune/foarte bune și premii obținute la olimpiade/concursuri școlare, la nivel județean și național ✓ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice din cadrul unității ✓ Bază materială continuu dezvoltată, modernizată și adaptată la cerințele unui învățământ de calitate ✓ Desfășurarea programului "Școala după școală ✓ Existența materialelor curriculare adecvate fiecărui nivel de învățământ: planuri de învaţământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale ✓ Existența în cadrul liceului a unui cabinet de consiliere psihopedagogică (consilier cu normă întreagă), profesor de sprijin, a unui cabinet medical, cabinet stomatologic, unui CDI cu spațiu special pentru lectură și documentare, laborator de media, labrator smart. ✓ Spațiile școlare și auxiliare sunt dotate, adaptate cerințelor unui sistem de învățământ calitativ; dotarea unității prin PNRAS și alte prroiecte cu table interactive, laptopuri, multifuncționale color, copiatoare alb-negru, camere web de tip videoconferință, scanere și tablete și dulap de încărcare tablete.	× Procent în scădere al elevilor care au susținut Evaluarea Națională din totalul absolvenților clasei a VIII-a în ultimii 2 ani (10% în 2024-2025, respectiv 11% în 2023-2024) × Număr mare de absențe în ultimii 3 ani, cu peste 50% din ele fiind nemotivate (34665 în 2024-2025, 42816 în 2023-2024 și 3 5 7 6 1 în 2022-2023) × CDȘ neatractiv pentru elevi × Spații insuficiente pentru laboratoare și dotările specifice acestora (a fost obținută autorizație provizorie pentru 4 specializări noi – roboți industriali, producție media, silvicultură, antrenor sportiv)

✓ O bună promovare a imaginii liceului în comunitate realizată şi prin intermediul site-ului www.petofi.ro ✓ Există implementată la nivelul ciclului primar, gimnazial şi liceal platforma Classroom cu conturi pe domeniul liceului petofi.ro, ca urmare a unui parteneriat încheiat cu EduApps prin care a fost obţinută licenţa pentru aplicaţia Google Workspace for Education ✓ Existenţa unor programe de educaţie alternativă: Step by step, pentru secţia maghiară ✓ Bună colaborare cu mass-media ✓ Bună colaborare cu reprezentanţii Consiliul Local, ai Primăriei Săcueni, IŞJ Bihor, Poliţia Locală, Bisericii, Oficiului Forţei de Muncă Bihor, Oficiului de Protecţie socială	× Lipsa unei săli de şedinţe dedicate, care să asigure nevoile şcolii × Dezinteresul unora dintre părinţi faţă de situaţia şcolară a copiilor lor, faţă de activităţile desfăşurate în cadrul liceului
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
✓ Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD şi furnizori de formare la nivel naţional, prin organizarea lor în online ✓ Existenţa a numeroase platforme, aplicaţii şi RED ce pot facilita activităţile desfăşurate în online ✓ Existenţa unor programe de finanţare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educaţiei (Erasmus+ 2021-2027, POCU, fonduri norvegiene, finanţări	× Cadru legislativ instabil, în continuă modificare × Agravarea problemelor sociale/ economice/ educaţionale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenţei şcolare, rezultatelor elevilor.

naționale prin campaniile de responsabilitate socială ale companiilor) ✓ Disponibilitatea manifestată de comunitate față de nevoile școlii; posibilitatea obținerii de fonduri extrabugetare ✓ Posibilitatea unor proiecte/parteneriate cu ONG-uri din domeniul educației: Teach for Romania, AVE, Fundația Noi Orizonturi, Școala de Valori, InfinitEdu, Neuroștiința la clasă	× Scăderea prestigiului profesiei didactice × Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente (în special al computerelor și a softurilor) × Alocarea resurselor de timp în îndeplinirea sarcinilor birocratice, în detrimentul activităților dedicate elevilor

Din analiza SWOT realizată am putut trage concluzii asupra:

- modului în care pot fi utilizate punctele forte ale unității de învățământ pentru a fi valorificate oportunitățile identificate în mediul extern;
- ce trebuie să întreprindem pentru a ameliora punctele slabe identificate, profitând însă la maximum de oportunități;
- cum putem minimiza impactul punctelor slabe și al amenințărilor în atingerea obiectivelor propuse

Viziunea

„Să dăm rădăcini şi aripi tineretului din oraşul Săcueni"

În cadrul Liceului Teoretic „ Petőfi Sándor" se urmăreşte pregătirea tinerilor pentru viaţă şi conexiunea autentică la dinamica muncii, adaptarea la nevoile comunităţii şi la cerinţele individuale şi de grup în contextul erei digitale, stabilirea de relaţii de parteneriat cu comunitatea locală şi cu şcoli din ţară şi din UE.

Misiunea

Liceul Teoretic „ Petőfi Sándor" îşi propune dezvoltarea unui set de valori morale, bazate pe respect şi toleranţă care vor fundamenta evoluţia elevilor şcolii atât din punct de vedere profesional, cât şi social, stimularea performanţei individuale, dar şi a cooperării prin asigurarea de şanse egale la educaţie în vederea integrării optime pe piaţa muncii şi a promovării învăţării pe tot parcursul vieţii.

VALORI :

- ✓ **Profesionalism** - evidenţiat prin calitatea serviciilor oferite, transparenţa activităţilor, tendinţa continuă spre perfecţionare prin instruire continuă;
- ✓ **Eficienţă** –manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor;
- ✓ **Spirit de echipă** – manifestat prin existenţa unor relaţii interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect;
- ✓ **Responsabilitate** - evidenţiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face şi spune şi este conştient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util ;
- ✓ **Disciplină** - manifestată prin corectitudinea personalului, punctualitate, comportament şi vestimentaţie adecvată .

ŢINTELE ŞI OBIECTIVELE STRATEGICE

Analizând punctele slabe ale mediului intern şi ameninţările identificate în mediul extern, propunem următoarele **ţinte strategice:**

T.1. Creşterea şanselor de reuşită a elevilor în plan personal, social şi profesional.
T.2. Asigurarea egalităţii de şanse în educaţia elevilor din medii defavorizate.
T.3. Creşterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educaţii de calitate şi pentru creşterea ratei de promovabilitate la EN şi BAC
T.4. Consolidarea culturii organizaţionale şi realizarea unui marketing educaţional de calitate.
T.5. Adaptarea ofertei educaţionale la nevoile elevilor şi cerinţele pieţii muncii.
T. 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVELE STRATEGICE/OPȚIUNILE STRATEGICE			
	Dezvoltarea curriculară	**Dezvoltarea resurselor umane**	**Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale**	**Dezvoltarea relațiilor comunitare**
T.1. Creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social ș profesional	Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă. Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDȘ/CDL în acord cu nevoile de formare ale elevilor. Dezvoltarea creativității elevilor, a capacității critice și punerea accentului pe achizițiile culturale și de cunoștințe tehnologice, cunoașterea a cel puțin două limbi străine în vederea integrării în societatea modernă actulă. Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții. Întâlniri periodice de analiză și diagnoză. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Asigurarea încadrării personalului didactic calificat. Sprijinirea cadrelor didactice suplinitoare să participe la concursul de titularizare. Asigurarea accesului la educație al elevilor proveniți din medii defavorizate și din spațiul rural. Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale	Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice. Amenajarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și a atelierelor. Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice. Asigurarea fondurilor necesare participării elevilor la concursurile fără finanțare ME înscrise în calendar.	Dezvoltarea unei relații de colaborare eficientă cu Primăria Orașului Săcueni în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurăriiîn bune condiții a procesului educativ. Încheierea unor protocoale decolaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci,muzee, instituții publice, instituți imedia și agenți economici. Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor.

T.2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceului Teoretic „ Petőfi Sándor" Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare Dezvoltarea unor opționale adecvate promovării egalității de șanse	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar Utilizarea bazei materiale a școlii în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc Consolidarea relației școală - familie-comunitate

T.3. Creşterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educaţii de calitate şi creşterea ratei de promovabilitate la EN şi BAC	Creşterea performanţelor cadrelor didactice prin asigurarea unei oferte de formare de calitate în domeniul didacticii şi managementul disciplinei Încurajarea cadrelor didactice în susţinerea gradelor didactice în învăţământ, implicarea în cercetare, continuarea studiilor şi conversie profesională Pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a formării profesionale. Consilierea responsabililor comisiilor metodice din unitatea de învăţamânt privind proiectarea activităţilor de dezvoltare profesională şi perfecţionarea la nivelul catedrelor şi comisiilor metodice. Creşterea ratei de promovabilitate la examene naţionale	Creşterea calităţii resursei umane angajate în şcoală prin perfecţionarea celei existente şi atragerea de cadre didactice cu performanţe profesionale Încurajarea debuţanţilor şi profesorilor suplinitori să participela concursurile de titularizare Acordarea de consiliere cadrelor didactice în vederea participarii la programe comunitare şi de integrare europeană cu sprijinul consilierului educativ şi al inspectorului de specialitate pe programe europene. Creşterea rolului managerului şi a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea "omului potrivit la locul potrivit", în alocarea resurselor umane existente şi identificarea posibilităţilor de optimizare a valorii capitalului uman disponibil. Creşterea nr. de ore pentru pregătire la examene	Asigurarea de fonduri financiare pentru programe şi activităţi de perfecţionare a pregătirii ştiinţifice, psihopedagogice şi didactice; Asigurarea de fonduri financiare pentru materiale didactice, media,softuri educaţionale; Investiţii şi accesul la laboratoarele de informatică din şcoală, cabinete multi media, fizică, chimie, ateliere. Asigurarea resurselor financiare prin Proiectul PNRAS	Diversificarea relaţiilor la nivelul comunităţii locale şi dezvoltarea unor parteneriate/ proiecte educaţionale pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Susţinerea unor relaţii eficiente cu preprezentanţi ai comunităţii (Primărie, Consiliul Local şi judeţean, ONG-uri) care să asigure fonduri pentru formarea cadrelor sau a unor servicii de consultanţă.

T.4. Consolidarea culturii organizaţionale şi realizarea unui marketing educaţional de calitate	Asigurarea continuitatii prin participarea în proiecte şi programe cu teme care sunt complementare faţă de curriculum; Multiplicarea experienţei pozitive şi a exemplelor de bune practici în managementul instituţional. Îmbunătăţirea programului de marketing educaţional.	Crearea unei imagini pozitive a Liceul Teoretic "Petőfi Sándor" în rândul tuturor categoriilor de public ţintă. Colaborarea între cadrele didactice pentru organizarea şi promovarea de concursuri şi alte acţiuni extracurriculare. Crearea şi dezvoltarea unei culturi organizaţionale care promovează şi susţine încrederea , creativitea şi inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă şi colaborarea Cunoaşterea şi utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală (promovarea în rândul angajaţilor şi a elevilor a misiunii, viziunii şi valorilor şcolii). Identificarea/analizarea/evaluarea percepţiei, nevoilor, aşteptărilor cadrelor didactice referitoare la cultura organizaţională şi modalităţile de promovarea liceului.	Alocarea de fonduri pentru organizarea concursurilor, , asigurarea continuitatiiritualurilor (Balul Bobocilor, Balul Mascat, Maturandus, Festivitatea de premiere, ect) Achizitionarea de mijloace tehnice performante pentru realizarea de materiele promotionale (brosuri, pliante, trcouri, pix,etc)	Dezvoltarea unor alianţe strategice între Liceul Teoretic "Petőfi Sándor" si companiile private, agenţiile de statsi ONG-uri. Cresterea importanţei Liceul Teoretic "Petőfi Sándor" în perspectivaeconomică şi socio – culturală a judetului Bihor şi a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările (oferta curriculară - de şcolarizare)să concorde cu nevoile locale de formare profesională, peste 10 % Realizarea unor parteneriate cu instituţii/ organizaţii/ mass-media, implicate în promovarea imaginii şcolii. Crearea imaginii unei instituţii credibile, dinamice şi coerente, în condiţiile asigurării calităţii şi transparenţei în educaţie, prin promovarea de bune practici la nivelul unităţii de învăţământ şi la nivel judeţean/national
T.5. Adaptarea ofertei educaţionale la nevoile elevilor şi cerinţele pieţii muncii	Diversificarea planului de şcolarizare şi a ofertei curriculare în corelaţie cu cererile pieţei muncii. Dezvoltarea unui CDŞ/ CDL flexibil, care să răspundă aşteptărilor elevului şi ale celorlaţi beneficiari ai educaţiei. Adaptarea programelor de învăţare la stilurile şi nevoile individuale ale elevilor. Derularea de parteneriate cu universităţile şi agenţii economici, în vederea formării continue/ integrarea la locul de muncă aelevilor	Implicarea profesorilor şi a elevilor în popularizarea performanţelor/ rezultatelor şcolare în rândul elevilor din şcoala gimnazială şi în comunitate. Informarea personalului şcolii şi a elevilor privind metodologia de realizare a CDŞ/CDL. Extinderea colaborării cu unităţi de învăţământ având acelaşi profil la nivel judeţean, naţional şi european.	Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfăşurării în bune condiţii a cursurilor opţionale propuse spre derulare. Asigurarea accesului la informaţie prin internet şi dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii. Asigurarea resurselor financiare şi materiale necesare realizării documentelor promoţionale ale şcolii (pliante, afişe, broşuri).	Implicarea părinţilor, autorităţilor locale, agenţilor economici, altor parteneri sociali interesaţi în formarea profesională iniţială şi continuă în conceperea şi derularea CDŞ/ CDL. Dezvoltarea de parteneriate cu şcolile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaţionale a şcolii şi pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunităţii. Derularea de activităţi în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri opţionale, în sprijinul nevoilor comune.

T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	Asigurarea transferului de experiențe, bune practici, metode și rezultate ale proiectelor europene derulate și a sustenabilității acestora. Promovarea valorilor europene și a competențelor specifice educației permanente/învățării pe tot parcursul vieții în activitățile formale, informale și nonformale. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Dezvoltarea competențelor profesorilor de proiectare, implementare, diseminare și evaluare a proiectelor europene. Îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesorilor prin participare la proiecte de mobilități și proiecte de cooperare finanțate prin programul ERASMUS$^+$. Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor europene. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene.	Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte educative și programe.	Diseminarea proiectelor europene și a rezultatelor acestora în comunitatea lărgită în vederea creșterii prestigiului școlii. Implementarea de proiecte și activități în parteneriat cu instituții din comunitatea locală, națională și europeană în scopul valorizării rezultatelor obținute în proiectele anterioare.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE						
1.	Cunoaşterea şi aprofundarea Curricumului Naţional cu modificările apărute, a Curricumului Local şi a Curricumului la Decizia Şcolii (C.D.Ş.).	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare
2.	Întocmirea planificărilor calendaristice şi stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare revizuite, prin valorificarea ghidurilor "Repere metodologice pentru aplicarea curricumului la clasele a IX-a , a X-a şi a XI-a în anul şcolar 2025-2026 (https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum)	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Manuale Reviste Sinteze tematice Programe şcolare	Cadrele didactice	29.09.2025	Competenţe specifice disciplinelor
3.	Respectarea planurilor de învăţământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu şi curriculum-ul local, descentralizarea şi flexibilizarea deciziilor curriculare.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare
4.	Stabilirea Curriculum-ului la Decizia Şcolii pe baza analizei opţiunilor elevilor şi părinţilor cu accent pe abordarea interdisciplinară a unor capitole şi aprofundarea disciplinelor care constituie probe ale examenului de bacalaureat.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Responsabilii comisiilor metodice	12.2025	Competenţe specifice C.D.Ş.
5.	Proiectarea programei şi a unităţilor de învăţare C.D.Ş., elaborarea cursurilor suport C.D.Ş. pentru anul şcolar 2025-2026 având învedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competenţelor cheie stabilite de Parlamentul European şi Consiliul Uniunii Europene în scopul facilitării tranziţiei elevilor spre piața muncii, promovarea conceptului de educație permanentă, valorificarea produselor finale ale proiectelor europene implementate de liceul nostru.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Cadrele didactice	05.2026	Standarde curriculare
6.	Selectarea manualelor alternative (avizate de ME) care permit abordări didactice diferite în funcţie de elevi şi de mediul de lucru pentru anul şcolar 2025-2026.	Responsabilii comisiilor metodice	Oferta de manuale alternative	Bibliotecara Cadrele didactice	05.2026	Nr. de manuale pe clase, respectiv discipline.

7.	Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaţionale de către elevi la fiecare disciplină de învăţământ şi a formelor de evaluare utilizate.	Comisia pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii	Plan cadru	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Standarde curriculare
8.	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agenţilor economici şi ale comunităţii.	Echipa managerială Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Cărţi reviste	Cadrele didactice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Nr. ore /săpt. dedicate activităţii extracurriculare
9.	Îmbunătăţirea competenţelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare continuă, webinarii, seminarii, studiu individual etc. în scopul asigurării unei educaţii online de calitate	Echipa managerială	Laborator multimedia	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Funcţionalitatea laboratorului multimedia
10.	Realizarea educaţiei economice şi antreprenoriale prin valorificarea la maxim a orientărilor privind educaţia antreprenorială conţinute în programele şcolare de economie, psihologie, educaţie socială, discipline tehnice, organizarea de activităţi extracurriculare şi încheierea de parteneriate.	Echipa managerială Catedra Om şi Societate	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei	Pe parcursul anului şcolar 2024-2025	Nivelul de atingere a standardelor curriculare
11.	Implicarea elevilor în desfăşurarea unor programe de educaţie antreprenorială în sistem parteneriat şi competiţie.	Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii comisiilor de implementare a proiectelor	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Competenţe specifice disciplinelor
12.	Realizarea educaţiei în spiritul comunicării interculturale prin dobândirea de competenţe de comunicare în limbi de circulaţie internaţională	Responsabil catedra de limbi moderne	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei de limbi străine	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Competenţe de comunicare în limbi străine
13.	Elaborarea unui program unitar al activităţilor educative şi extracurriculare care va fi analizat în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului Reprezentativ al Elevilor şi Părinţilor. Integrarea activităţilor implementate în cadrul proiectelor europene	Director educativ Responsabil comisia diriginţilor	Rapoarte activitate	Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolareşi extraşcolare	15.10.2025	Implicarea elevilor
14.	Structurarea, elaborarea şi derularea programului „ŞCOALA ALTFEL" la nivel de clasă şi la nivel de şcoală ţinând cont de interesele şi propunerile elevilor, ale părinţilor, comunităţii locale, de valorificarea rezultatelor şi produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competenţelor cheie europene, de promovarea conceptului de de învăţare permanentă.	Director educativ Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Propuneri ale elevilor, părinţilor, cadrelor didactice	Diriginţii Cadrele didactice	11.2025	Programul activităţilor

15.	Realizarea de fiecare profesor diriginte a Planificării calendaristice anuale, completarea fişelor psihopedagogice	Consilier educativ Responsabil comisia diriginţilor	O.M.E.C.I. nr. 5132 din 10.09.2009	Diriginţii	29.09.2025	Documente de proiectare a activităţii
16.	Planificarea activităţilor extraşcolare -pe care dirigintii urmaresc să le realizeze; un program al activităţilor pe care le vor realiza împreună cu profesorul psiholog din cadrul cabinetului de asistenţă psihopedagogică. Fiecare diriginte va colabora cu profesorul psihologi din cadrul Cabinetului de asistenţă psihopedagogică din şcoală, cu familiile elevilor problemă, cu alte organisme specializate (DGASPC Bihor , CPECA Bihor, DSP V Bihor) şi va respecta Planul Personalizat de comunicare cu familia.	Comisia pentru sănătate, igienă şicurăţenie Profesorul psiholog încadrul Cabinetului de Asistenţă Psihopedagogică	Bibliotecă Cabinet medical	Responsabilii comisiilor metodice ale diriginţilor	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Raport de activitate în C.A.
17.	Realizarea strategiei naţionale de dezvoltare a Educaţiei fizice şi sportului şi a programului naţional „Mişcarea pentru sănătate", prin atragerea elevilor şi cadrelor didactice spre activităţi sportive în timpul liber, sala de sport fiind pusă gratuit la dispoziţia profesorilor şi elevilor şcolii	Consilier educativ	Baza sportivă a şcolii	Membrii catedreide educaţie fizică	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Rezultate competiţii sportive
18.	Elaborarea strategiei de diseminare şi exploatare a rezultatelor şi produselor realizate în cadrul proiectelor europene pentru anul şcolar 2025-2029	Comisia de proiecte europene	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Membrii comisieide proiecte europene Membrii echipelor de proiect	16.10.2026	Strategia de diseminare şi exploatare
19.	Consolidarea şi dezvoltarea dimensiunii europene în şcoală prin asigurarea sustenabilităţii activităţilor/ proiectelor/ programelor comunitare, implementarea activităţilor din cadrul proiectelor/programelor europene aflate în derulare, utilizarea produselor realizate în cadrulproiectelor finalizate în cadrul orelor de curs şi la activităţile extracurriculare, promovarea valorilor europene, dezvoltarea competenţelor cheie europene etc.	Echipa manageria lă	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/pro gramelor europene	Responsabilii proiectelor europene Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolareşi extraşcolare	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Produse finale realizate în cadrul proiectelor europene
20.	Organizarea de activităţi educative şcolare şi extraşcolare pentru promovarea valorilor europene (interculturalitatea, voluntariat, toleranţă, combaterea stereotipurilor şi prejudecăţilor, nediscriminarea, egalitatea de şanse şi de gen, diversitatea culturală şi lingvistică etc.), Ziua Mondială a Drepturilor Omului, Ziua Mondială a Muzeelor, Ziua Mondială de acţiune împotriva violenţei de gen, Ziua Mondială a Democraţiei, Ziua Europei, Coomemorările eveneimentelor istorice, Săptămâna Educaţiei Globale, Ziua şcolii noastre etc. – în conformitate cu Calendarul Activităţilor Educative pentru anul şcolar 2025-2026	Coordonat or proiecte şi progra me educati ve	Diplome, Ghiduri, cărţi, reviste, resurse educaţionale deschise digitale	Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	În conformitat e cu Planul de activităţi educative	Numărul activităţilor organizate Dovezi ale activităţilorrealizate (procese verbale, fotografii)
21.	Utilizarea produselor rezultate din activităţile/ proiectele/ programele comunitare înprocesul de predare-învăţare-evaluare.	Coordonator proiecteeuropene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Cadrele didactice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Nr. de clase la care sunt utilizate produsele

22.	Proiectarea de demersuri didactice și de activități extracurriculare care să contribuie la dobândirea și consolidarea competențelor cheie recomandate de Comisia Europeană, a competențelor și atitudinilorspecifice învățării pe tot parcursul vieții	Coordonatorii de proiecteeuropene Responsabili comisiimetodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor Planuri de lecție	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi
23.	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare	Echipa managerială	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi
24.	Proiectarea și implementarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare .	Responsabili de comisiimetodice Consilierii școlari	Chestionare, fișe de observație, fișede lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități Nr. de elevi
25.	Organizarea evenimentului "Săptămâna verde"	Consilier educativ Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Propuneri ale elevilor, părinților, cadrelor didactice	Propuneri aleelevilor, părinților, cadrelor didactice	09.2025	Nr. participanților
26.	Proiectarea, implementarea și evaluarea demersurilor didacticie și a unor activităților educative școlare și extrașcolare menite să promoveze valorile europene (democrație, demnitatea umană, toleranță, solidaritate, drepturile omului, egalitatea de șanse, egalitatea degen, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminare etc.) în scopul consolidării dimensiunii europene a liceului	Echipa managerială Comisia de proiecte și programe educative	Materiale didactice,ghiduri, produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul proiectelor europene implementate	Cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale	Pe parcursul anului școlar 2025-2026 cf. cu calendarul activităților educative	Nr. de activități organizate Nr. de participanți

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evauare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE						
1.	Asigurarea de facilităţi de ordin social pentru elevii din şcoală - manuale, burse(O.M. nr 6238/8.09.2023) ,transport (H.G. nr.8 1 0 / 0 8 . 0 9 . 2 0 2 3) facilitarea achiziţionării de calculatoare de către elevii cu posibilităţi materiale reduse, conform H.G. nr.1294/13.08.2004	Comisia de management al burselor şcolare	Metodologii	Diriginţii Contabil şef Secretara Cadre didactice	02.10.2025	Starea materială şi de sănătate a elevilor
2.	Realizarea unei oferte educaţionale personalizate în concordanţă cu nevoile locale şi generale de forţă de muncă (PLAI, PRAI).	Echipa managerială	Pliante, broşuri	Echipa managerială	01.2026	Grad de acceptare
3.	Promovarea ofertei educaţionale la nivel judeţean – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-aşi părinţii acestora, prezentareaşi popularizarea în mass-media.	Echipa managerială	Pliante, prezentăriPPT, broşură ofertă educaţională	Cadrele didactice	03.2026	Opţiuni elevi
4.	Organizarea activităţii de pregătire suplimentară pentru examenele de finalizare a studiilor.	Responsabilii comisiilor metodice	Programe Modele de subiecte	Cadrele didactice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Rezultate examene
5.	Stabilirea şi aplicarea testelor iniţiale şi valorificarea rezultatelor.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	13.10.2025	Rezultate teste
6.	Simularea Examenului de Bacalaureat în vederea testării cunoştinţelor elevilor din clasele terminale şi familiarizarea acestora cu metodologia de desfăşurare a Examenului de Bacalaureat 2024.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	Conform graficului	Rezultate simulare
7.	Eficientizarea activităţii de consiliere şi orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinţii, societatea civilă.	Director educativ Preşedintele Cons. Reprez. al Părinţilor	Ofertă universităţi	Diriginţi iclaselor terminale	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Numărul de elevi admişi la facultate
8.	Derularea programului de monitorizare, prevenire şi reducere a absenteismului elevilor în şcoală.	Director educativ Responsabili comisii metodice a diriginţilor	Cataloage	Diriginţi	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Numărul de elevi ce abandonează şcoala
9.	Efectuarea activităţilor cu caracter practic atât în laboratoarele-atelier din şcoală cât şi pe bază contractuală în parteneriat cu agenţii economici în vederea perfecţionării deprinderilor practice, a familiarizării cu producţia, eventual a angajării absolvenţilor.	Responsabili comisii metodice tehnice	Aparatură de laborator	Ingineri, maiştri	Cf. graficului de funcţionare	Numărul lucrărilor practice, numărul de contracte
10.	Întocmirea unei baze de date destinată cadrelor didactice, privind activităţile de formare continuă.	Echipa managerială	Oferta CCD	Responsabilii comisiilor metodice	15.10.2025	Baza de date
11.	Susţinerea administrativă a iniţiativelor personalece au ca scop creşterea calităţii educative (înscriere la masterate, doctorate, studii postuniversitare, etc.).	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii CA	Pe parcursul anului şcolar	Documente aferente

					2025-2026	

12.	Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice atâtla nivelul şcolii cât şi prin centre specializate:ISJ, CCD şi alte organisme abilitate MEN în special în ceea ce priveşte dezvoltarea competenţelor digitale	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Responsabili icomisiilor metodice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Certificate, adeverinţe participare
13.	Participarea cadrelor didactice la activităţile metodico-ştiinţifice organizate la nivelul şcolii, la nivel de municipiu.	Responsabiliicomisiilor metodice	Programulde activităţi	Cadre didactice	Conform graficului comisiilor metodice	Prezenţa la activităţile metodice
14.	Elaborarea programului de activităţi (anual) de către comisiile şi compartimentele funcţionale ce îşi desfăşoară activitatea în şcoală.	Responsabilii comisiilor şi compartimentelor funcţionale		Membrii comisiilor şi compartimente lor funcţionale	03.10.2025	Planuri de activitate
15.	Stabilirea aspectelor ce vor fi urmărite de echipa managerială şi şefii de catedră în cadrul asistenţelor vizând calitatea actului didactic.	Echipa manageri ală		Responsabilii comisiilor metodice	03.10.2025	Fişa de asistenţă
16.	Reactualizarea fişei postului pentru cadreledidactice, personalul didactic auxiliar şi personalul nedidactic.	Echipa managerială	Legea nr. 1/2011 şi Legea nr 198/2023	Responsabilii comisiilor şi compartimentelor funcţionale	03.10.2025	Evaluarea internăa unităţii şcolare
17.	Asistarea şi îndrumarea profesorilor debutanţi pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învăţământ, utilizarea metodelor interactive depredare şi învăţare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potenţialului educativ allecţiilor.	Echipa managerială	Cărţi de specialitate	Responsabili icomisiilor metodice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Număr deasitenţe efectuate
18.	Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului şcolar, vacantarea posturilor şi restrângerile de activitatea cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind mişcarea personalului didactic.	Echipa managerială	Legislaţia în vigoare	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Număr de norme
19.	Monitorizarea absolvenţilor unităţii şcolare pe o perioadă de 1 an după absolvire, urmărirea evoluţiei şi a performanţelor foştilor elevi, atât în instituţiile de învăţământ superior cât şi în agenţiile economice cu care aveau contract.	Echipa managerială		Compartiment ul secretariat Diriginţii	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Bază de date
20.	Dezvoltarea competenţelor profesorilor în scrierea proiectelor ERASMUS şi depunerea de noi proiecte de mobilităţi şi parteneriate europene în anul 2025, ţinând cont de: ▪ misiunea şcolii şi ţintele strategice din PAS; ▪ valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; nevoile identificate la nivelul şcolii corelate cu prioritățile programului ERASMUS+;	Consilier educativ Responsabilcomisia pentru proiecte şi programe europene	Site-ul Agenţiei Naţionale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte şi programeeuropene	03.2026	Proiectele depuse
21.	Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES şi susținerea elevilor cu dezavantajsocial şi condiții de risc.	Consilierii şcolari	Planuri de intervenție individualizate	Profesorii diriginți	Permanent	Planuri individualizate de intervenție, planuri de lecție

22.	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor şi tehnicilor de lucru diferenţiat în vederea asigurării egalităţii de şanse pentru toţi elevii	Responsabil perfecţionare	Cărţi de specialitate, cursuri	Cadre didactice	Permanent	Nr. de cadre didactice participante la cursuri
23.	Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor şi activităţil extracurriculare	Consilier educativ	Produse finale ale proiectelor	Cadre didactice	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Activităţile derulate
24.	Promovarea egalităţii de şanse prin asigurarea participării elevilor la activităţile curriculare şi extracurriculare fără deosebire de origine etnică,sex, religie, vârstă, dizabilităţi.	Consilier educativ	Diplome Ghiduri, reviste, produsele realizate în cadrul proiectelor europene	Profesori diriginţi	Calen darul activit ăţilor educat ive an şcolar 2025-2026	Numărul activităţilor organizate
25.	Dezvoltarea competenţelor cheie europene şi a competenţelor transversale în rândul elevilor prin valorificarea cunoştinţelor şi competenţelor dezvoltate de profesorii beneficiari ai cursurilor de formare continuă în cadrul proiectelor de mobilităţi ERASMUS^{+}	Responsabil de proiect	Ghidurile cu practici educaţionale "	Beneficiarii direcţi	În cf. cu planurile de sustemabilitate	Numărul elevilor participanţi la lecţii şi activităţi extraşcolare
26.	Susţinerea cadrelor didactice în ceea ce priveşte obţinerea gradaţiei de merit, înscrierea la concursurile de constituire a corpului de profesorimetodişti şi a Consiliilor Consultative pe specialităţi, înscrierea la grupurile de lucru organizate la nivelul Ministerului Educaţiei	Echipa managerială	Documentele menţionate în metodologii	Profesorii	În cf. cu metodologiile şi ordinile aprobate de ME	Nr. profesorilor

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori deevauare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE						
1.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecţia mediului, şi P.S.I. Consultareamedicului specialist în medicina muncii pentru identificarea şi prevenirea bolilor profesionale.	Comisia pentru P.M. şi P.S.I.	Norme P.S.I, pliante	Laboranţii, profesorii de profil	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Cunoaştere alegislaţiei
2.	Asigurarea logisticii şi a condiţiilor materiale pentru desfăşurarea învăţământului liceal.	Echipa managerială	Bugetul anual	Administrator financiar Administrator	10.2025	Standard e curricular e
3.	Asigurarea securităţii elevilor şi personalului în incinta instituţiei şi pe parcursul deplasării de la domiciliu la şcoală.	Echipa managerială	.03/04 Contracte	Cadrele didactice Personal nedidactic	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Progra mserviciu pe şcoală
4.	Optimizarea şi extinderea reţelei informaticea instituţiei şi a sistemului de supraveghere în curtea şcolii şi holurile instituţiei.	Echipa managerială	Camere video	Inginerul de sistem	10.2025	Planul reţelelor
5.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecţia mediului şi P.S.I.; consultareamedicului specialist în medicina muncii pentru identificarea şi prevenirea bolilor profesionale.	Responsabili comisia SSM şi comisia PSI	Norme SSM şi PSI	Membrii comisiaSSM şi PSI	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Cunoaştere a legislaţie i
6.	Asigurarea securităţii alimentare şi a sănătăţii elevilor prin implementarea şi respectarea hotărârilor de guvern referitoare la produsele alimentare distribuite în şcoală	Echipa managerială	Chioşc alimentar	Administrator Administrator financiar Magazioner	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Norme tehnice
7.	Inspectarea periodică a stării spaţiilor şcolare,elaborarea şi aplicarea planurilor de acţiune imediată pentru remedierea defecţiunilor înregistrate.	Echipa managerială	Procese verbale	Administrator Administraor financiar Diriginţi	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Rapoarte deinspecţie Planuri de acţiune
8.	Asigurarea cu surse de finanţare necesare (buget local, buget M.E.fonduri structurale).	Echipa managerială		Director	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Surse de finanţar e
9.	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2026	Echipa managerială		Directori Administrator financiar	12.2025	Proiect de buget

10.	Extinderea şi eficientizarea activităţilor generatoare de venituri proprii: activitatea căminelor şi a cantinei, accesarea de programe naţionale şi internaţionale	Echipa managerială		Personalul nedidactic Administrator financiar	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	
11.	Modernizarea şi eficientizarea bazei materiale	Echipa managerialăContabil şef	Proiect debuget	Directori Administrator financiar Administrator	01.2026	Evidenţecontabile
12.	Efectuarea instructajului periodic cu personalul nedidactic privind conservarea patrimoniului, stabilirea necesarului dematerial pentru curăţenieşi întreţinere.	Echipa managerială	Necesarulpentru curăţenie	Directori Administrator financiar Administrator	Lunar	Procese verbale
13.	Asigurarea transparenţei în utilizarea fondurilor.	Echipa managerială	Evidenţecontabile	Administrator financiar	Trimestrial	Rapoarte deactivitate prezentateîn CA
14.	Asigurarea resurselor financiare şi a altor ajutoare necesareelevilor care provin din medii defavorizate şi prevenirii abandonului şcolar prinstimularea financiară a elevilor careparticipă la concursuri şi competiţii şcolare,	Echipa managerială	Fonduri din veniturile propriiale şcolii,sponsorizări	Profesori diriginți	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Nr. elevilor beneficiari ai unor forme de susţinere cu fonduri proprii sau provenite din sponsorizări

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori deevauare periodică
			Materiale	Umane	Temporale	
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE						
1.	Colaborarea cu facultățiile renumite şi instituţii abilitate în integrarea tinerilor cuagenţi economici beneficiari ai forţei de muncă, cu firme de consultanţa şi de exerciţiu pentru tineret.	Echipa managerială	Profesori diriginți	Consilier educativ	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Standarde educaţionale
2.	Prezentarea ofertei educaţionale în unităţile de învăţământ din oras şi judeţ. Participarea la „Târgul de ofertă" organizatde ISJ Bihor	Echipa managerială	Oferta educaţională aşcolii; Pliante, Panouri de prezentare	Directori adjuncți , laborant informatică	04.2026	Documente aferente
3.	Organizarea/reorganizarea comitetelor de părinţi, planificarea şedinţelor şi lectoratelor cu părinţii.	Coordonator programeşi proiecte educative		Profesori diriginți	19.09.2025	Proces verbal şedinţă
4.	Actualizarea permanentă a paginii de WEB aunităţii şcolare şi promovarea proiectelor europene prin crearea unor secțiuni distincte pesite-ul liceului.	Responsabil catedrade informatică		Inginer de sistem	Permanent	Pagina WEB
5.	Implicarea în activități educative susținute șn colaborare cu Fundații, ONG- uri, Asociații etc	Coordonator programe şi proiecte educative	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programelor europene	Profesorii liceului	Calendarul activităţilor educative pentru anul şcolar 2025-2026	Numărul activităţilor organizate
6.	Depunerea de noi proiecte şi parteneriate europene ținând cont de: ▪ misiunea şcolii şi ţintele strategice din PAS ▪ valorificarea colaborărilor din proiecteleanterioare; ▪ nevoile identificate la nivelul şcolii	Coordonator programe şi proiecte educative	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolareşi extraşcolare	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Proiectele depuse
7.	Organizarea evenimentului "Zilele Liceului" ,cu participarea reprezentanților din comunitatea locală şi județeană, foşti elevi.	Echipa managerială	Pliante, postere, prezentări PPT etc	Cadrele didactice, comunitatea locală	03.2026	Nr. de activități organizate, nr. participanților
8.	Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social şi conduite de risc şi promovarea solidarității.	Comisia de activități extraşcolare Comisia SNAC		Cadre didactice Profesori diriginți	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Nr. de activități desfăşurate

9.	Implementarea strategiei de diseminare şi exploatare a rezultatelor şi produselor realizate încadrul proiectelor europene pentru anul şcolar 2025-2026	Comisia de proiecte şi programe educative	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Membrii comisiei de proiecte europene	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Dovezi ale activităților de diseminare şi explotare (procese verbale, articole)
10.	Aplicarea strategiei de implementare şi evaluare a proiectelor europene pentru anul şcolar 2025-2026	Comisia de proiecte europene	Instrumente de evaluare	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	Pe parcursul anului şcolar 2025-2026	Dovezi ale activităților de evaluare (chestionare aplicare, rapoarte de analiză)

Monitorizare / evaluare:

Obiectivele manageriale enunţate şi operaţionalizate vor fi evaluate cantitativ şi calitativ. Evaluarea calitativă se va centra pe evaluări de proces şi de produs, demers realizat în etape semestrial/anual. Rezultatele obţinute reprezintă analize de diagnoză a gradului de atingere a indicatorilor de performanţă propuşi.

Director,
prof. Csorba Kinga Ibol

[redacted]