M.Of.Nr.916 din 11 octombrie 2023

ORDIN Nr. 6.479
privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Scoala altfel"

Avand in vedere prevederile art. 115 din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificarile ulterioare, prevederile art. 4 din Ordinul ministrului educatiei nr. 3.800/2023 privind structura anului scolar 2023-2024, si ale Ordinului ministrului educatiei nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar si superior,

tinand cont de Referatul de aprobare nr. 2.621DGIP din 25.09.2023 al Directiei generale invatamant preuniversitar,

in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - **Se aproba Metodologia de organizare a Programului „Scoala altfel", prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.**

Art. 2. - (1) Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala management resurse umane si retea scolara, Directia minoritati, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

(2) In cuprinsul prezentului ordin, incepand cu data reorganizarii institutiilor subordonate Ministerului Educatiei, denumirea „inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti" se va citi „directia judeteana de invatamant preuniversitar/Directia Municipiului Bucuresti de Invatamant Preuniversitar".

Art. 3. - **La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, orice dispozitii contrare se abroga.**

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Bucuresti, 5 octombrie 2023.
Nr. 6.479.

ANEXA

METODOLOGIE
de organizare a Programului „Scoala altfel"

Capitolul I
Prevederi generale

Art. 1. - (1) „Scoala altfel" este un program care se desfasoara la nivel national si are ca scop dezvoltarea atat a competentelor din curriculumul national, cat si a unor competente complementare acestora, in functie de prioritatile stabilite anual de Ministerul Educatiei, fiind centrat pe obiectivele de invatare la varsta antepreșcolara, respectiv pe nevoile de invatare ale prescolarilor si elevilor, identificate la nivelul unitatii de invatamant.

(2) Prioritatile Ministerului Educatiei pentru Programul „Scoala altfel" sunt stabilite anual si comunicate inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, prin nota semnata de secretarul de stat pentru invatamant preuniversitar.

Art. 2. - (1) Programul „Scoala altfel" are o durata de 5 zile consecutive lucratoare in timpul anului scolar si este derulat pe baza unei planificari ce ramane la decizia fiecarei unitati de invatamant, conform ordinului ministrului educatiei privind structura anului scolar valabil in anul scolar respectiv.

(2) Unitatile de invatamant primar, gimnazial si liceal din cadrul sistemului national de invatamant preuniversitar planifica si organizeaza obligatoriu Programul „Scoala altfel", conform prezentei metodologii.

(3) In unitatile de invatamant anteprescolar si prescolar se stabileste o saptamana din anul scolar, in care se vor planifica si derula activitati care sa raspunda prioritatilor stabilite de Ministerul Educatiei in anul respectiv, fara obligatia de a urma toate etapele din prezenta metodologie.

(4) In cuprinsul prezentei metodologii, incepand cu data reorganizarii institutiilor subordonate Ministerului Educatiei, denumirea „inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti" se va citi „directiile judetene de invatamant preuniversitar/Directia Municipiului Bucuresti de Invatamant Preuniversitar".

Art. 3. - In vederea dezvoltarii competentelor mentionate la art. 1 alin. (1), in cadrul programului se recomanda utilizarea:

a) tehnicilor de invatare colaborativa, inclusiv bazata pe proiecte;

b) metodelor de schimbare sociala: biblioteca vie, teatru forum, teatru ziar;

c) dezbaterilor;

d) filmelor artistice, documentare si de animatie cu caracter educativ;

e) resurselor educationale online;

f) abordarilor transdisciplinare, interdisciplinare sau pluridisciplinare.

Art. 4. - Activitatile planificate si derulate in cadrul Programului „Scoala altfel" reflecta atat prioritatile de invatare
pentru varsta anteprescolara, cat si preocuparile si interesele prescolarilor si elevilor. In implementarea Programului „Scoala altfel" este esentiala asigurarea unui grad ridicat de implicare a elevilor in proiectarea, derularea si evaluarea activitatilor de invatare.

Art. 5. - Cadrele didactice continua pe tot parcursul anului scolar activitatile cu rezultate pozitive derulate in cadrul Programului „Scoala altfel".

Art. 6. - (1) Activitatile Programului „Scoala altfel" sunt proiectate si derulate in parteneriat cu elevi, alte cadre didactice, parinti, reprezentanti ai institutiilor, autoritatilor, companiilor sau organizatiilor nonguvernamentale locale, tinand cont si de resursele, inclusiv cele financiare, disponibile in unitatea de invatamant.

(2) In derularea activitatilor Programului „Scoala altfel", cadrele didactice, elevii si parintii identifica si valorifica resurse locale. Aceasta abordare contribuie la dezvoltarea creativitatii, abilitatilor de rezolvare a problemelor si a colaborarii dintre cadre didactice, elevi, parinti si comunitate.

(3) In perioada Programului „Scoala altfel", unitatile de invatamant preuniversitar pot organiza activitati in colaborare cu unitatile pentru activitati extrascolare: palatele si cluburile copiilor, cluburile sportive scolare, centrele judetene de excelenta.

(4) Pentru desfasurarea activitatilor planificate, cadrele didactice, elevii, parintii si partenerii unitatilor de invatamant colaboreaza in vederea asigurarii resurselor necesare, avand acces la infrastructura si logistica scolii. In implementarea programului pot fi utilizate si resurse extrabugetare.

(5) Cadrele didactice asigura supravegherea si siguranta prescolarilor si elevilor pe parcursul desfasurarii activitatilor, conform legislatiei in vigoare.

(6) Parintii pot decide sa sustina financiar activitatile desfasurate in cadrul Programului „Scoala altfel", prin asociatia de parinti cu personalitate juridica, cu respectarea prevederilor legale in domeniul financiar sau pot face demersuri privind atragerea de resurse financiare extrabugetare. Este interzisa si constituie abatere disciplinara implicarea elevilor sau a personalului din unitatea de invatamant in strangerea de fonduri de la parinti si/sau gestionarea fondurilor asociatiei de parinti utilizate in derularea Programului „Scoala altfel".

Art. 7. - (1) In perioada alocata Programului „Scoala altfel" activitatile se desfasoara in conformitate cu un orar special, in fiecare dintre cele 5 zile.

(2) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), pentru invatamantul liceal - filiera tehnologica si pentru invatamantul profesional se pot organiza, in aceasta perioada, activitati prevazute in curriculumul de specialitate, la stagiile de pregatire practica, urmarind si scopul Programului „Scoala altfel" prevazut la art. 1.

(3) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), pentru invatamantul postliceal, in saptamana dedicata Programului „Scoala altfel" se organizeaza activitati de instruire practica.

Art. 8. - (1) Participarea la Programul „Scoala altfel" este obligatorie atat pentru elevi, cat si pentru toate cadrele didactice din unitatea de invatamant.

(2) Unitatea de invatamant are obligatia de a stabili oferta de activitati din cadrul Programului „Scoala altfel" astfel incat sa poata asigura, prin oferte alternative,

participarea la aceste activitati a tuturor elevilor si cadrelor didactice.

(3) In situatia in care pe intreaga perioada a programului sau doar in anumite zile, din motive obiective, nu se pot organiza activitati conform orarului stabilit pentru Programul „Scoala altfel", se desfasoara alte activitati educative care contribuie la formarea si dezvoltarea competentelor din curriculumul national.

Art. 9. - Activitatile din cadrul Programului „Scoala altfel" se pot realiza in unitatea de invatamant sau in afara acesteia, respectandu-se prevederile legale cu privire la siguranta elevilor.

Art. 10. - Orice deplasare in afara unitatii de invatamant trebuie sa aiba un pronuntat caracter educativ. Nu sunt permise deplasari ale prescolarilor/elevilor pe durata intregului program (5 zile sau mai mult) si deplasarile in afara localitatii care presupun costuri si pentru care unitatea de invatamant nu a identificat surse de finantare.

Art. 11. - In vederea indeplinirii scopului Programului „Scoala altfel", inspectorii scolari din cadrul inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, respectiv consilierii scolari din cadrul centrelor de resurse si asistenta educationala ofera sprijin cadrelor didactice si echipelor de coordonare in proiectarea activitatilor.

Art. 12. - Nerespectarea prezentei metodologii atrage aplicarea sanctiunilor prevazute de Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificarile ulterioare, si de Regulamentul-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar in vigoare.

Capitolul II
Proiectarea, planificarea si desfasurarea activitatilor din cadrul Programului „Scoala altfel"

Art. 13. - In vederea planificarii activitatilor din cadrul Programului „Scoala altfel", in termen de maximum 30 de zile calendaristice de la inceperea anului scolar se stabilesc:

a) echipa de coordonare a Programului „Scoala altfel", alcatuita din director/director adjunct, cel putin 1 membru din comisia pentru intocmirea orarului, cadre didactice, consilierul scolar, mediatorul scolar, reprezentanti ai elevilor, reprezentanti ai parintilor;

b) calendarul de derulare a Programului „Scoala altfel", care va cuprinde:

(i) perioada de identificare a nevoilor si intereselor prescolarilor/elevilor;

(ii) perioada de alcatuire a ofertei „Scoala altfel";

(iii) perioada de desfasurare a programului;

(iv) perioada de reflectie/analiza a rezultatelor.

Art. 14. - Componenta echipei de coordonare si calendarul Programului „Scoala altfel" vor fi analizate in cadrul consiliului profesoral si aprobate de consiliul de administratie al unitatii de invatamant. La sedinta consiliului profesoral vor fi invitati reprezentanti ai elevilor si parintilor.

Art. 15. - Echipa de coordonare a Programului „Scoala altfel" are urmatoarele atributii:

a) identificarea nevoilor si intereselor prescolarilor/elevilor;

b) centralizarea propunerilor de activitati;

c) centralizarea optiunilor elevilor/prescolarilor;

d) intocmirea orarului;

e) rezervarea spatiilor si a altor facilitati ale unitatii de invatamant;

f) monitorizarea desfasurarii Programului „Scoala altfel";

g) analiza rezultatelor Programului „Scoala altfel" si elaborarea raportului sintetic.

Art. 16. - (1) Identificarea nevoilor si intereselor prescolarilor/elevilor se realizeaza de catre echipa de coordonare a programului, in colaborare cu profesorii de invatamant prescolar/profesorii de invatamant primar/dirigintii si parintii/reprezentantii legali.

(2) Alcatuirea ofertei Programului „Scoala altfel" se realizeaza astfel:

a) cadrele didactice, elevii, parintii si partenerii unitatii de invatamant sunt informati (prin afisarea la avizier, site, e-mail, discutii etc.) cu privire la formatul de inscriere (forma de prezentare) a activitatilor in oferta unitatii de invatamant pentru Programul „Scoala altfel" si nevoile/interesele identificate in randul prescolarilor/elevilor, cu cel putin 3 saptamani inainte de termenul-limita pentru elaborarea ofertei;

b) activitatile cuprinse in Programul „Scoala altfel" sunt proiectate de cadre didactice in parteneriat cu elevi, alte cadre didactice, parinti, reprezentanti ai

institutiilor, autoritatilor, companiilor sau organizatiilor nonguvernamentale locale, tinand cont de resursele disponibile in unitatea de invatamant;

c) propunerile de activitati sunt inaintate si de catre elevi, parinti sau parteneri ai unitatii de invatamant, respectand calendarul si forma de prezentare agreate la nivelul unitatii de invatamant. Activitatile propuse de elevi, parinti sau parteneri ai unitatii de invatamant se desfasoara in prezenta si sub supravegherea a cel putin unui cadru didactic;

d) echipa de coordonare centralizeaza activitatile educative propuse de cadrele didactice, elevii, parintii sau partenerii unitatilor de invatamant si elaboreaza oferta de activitati a Programului „Scoala altfel";

e) in cazul in care in oferta unitatii de invatamant pentru Programul „Scoala altfel" exista activitati care presupun costuri pentru parinti, unitatea ofera in mod obligatoriu alternative gratuite similare;

f) pentru activitatile care implica suport financiar, unitatea de invatamant se asigura ca exista resursele necesare pentru ca totii copiii unei grupe/clase care au optat pentru acestea sa poata participa la ele.

(3) Inscrierea si distribuirea prescolarilor/elevilor la activitatile Programului „Scoala altfel" se realizeaza astfel:

a) profesorul pentru invatamant prescolar/profesorul pentru invatamant primar/dirigintele prezinta prescolarilor/elevilor si parintilor oferta de activitati a Programului „Scoala altfel" si centralizeaza inscrierile individuale sau de grup ale acestora. Profesorii pentru invatamant prescolar/profesorii pentru invatamant primar/dirigintii ofera elevilor/parintilor clarificari, daca este cazul, in legatura cu activitatile cuprinse in oferta programului. Dupa finalizarea inscrierilor, profesorii pentru invatamant prescolar/profesorii pentru invatamant primar/dirigintii intocmesc listele finale cu elevii distribuiti pe activitati;

b) in cazul unitatilor de invatamant anteprescolar, cadrele didactice vor stabili derularea activitatilor din cadrul programului pe grupe, conform prioritatilor anuale al Ministerului Educatiei si dupa consultarea cu parintii;

c) activitatile din Programul „Scoala altfel" la care sunt inscrisi prescolarii/elevii trebuie sa insumeze cel putin numarul de ore la care acestia ar fi participat intr-o saptamana obisnuita de scoala.

(4) Orarul detaliat al Programului „Scoala altfel" este elaborat de catre echipa de coordonare si instituit prin decizia consiliului de administratie.

(5) Cadrele didactice ale caror activitati nu intrunesc numarul minim proiectat de prescolari/elevi inscrisi participa si sprijina derularea celorlalte activitati din unitatea de invatamant.

(6) Cu cel putin doua saptamani inainte de perioada pentru care s-a planificat desfasurarea Programului „Scoala altfel", conducerea unitatii de invatamant comunica inspectoratului scolar orarul programului.

(7) Orarul Programului „Scoala altfel" si distributia antepreșcolarilor/prescolarilor/elevilor pe activitati sunt afisate in scoala si comunicate elevilor si parintilor cu cel putin doua saptamani inainte de perioada pentru care s-a planificat programul.

Capitolul III
Evaluarea/Autoevaluarea invatarii in cadrul Programului „Scoala altfel"

Art. 17. - Evaluarea contributiei activitatilor organizate in unitatea de invatamant la dobandirea cunostintelor, abilitatilor si atitudinilor vizate prin Programul „Scoala altfel" se realizeaza dupa cum urmeaza:

a) elevii isi autoevalueaza implicarea in activitatile desfasurate si reflecteaza asupra invatarii - in scris (chestionar, mesaje scrise), prin desen sau oral (reflectii de grup, focus-grup), ghidati de profesorul pentru invatamant primar/dirigintele clasei;

b) cadrele didactice evalueaza abilitatile si atitudinile antepreșcolarilor, respectiv cunostintele, abilitatile si schimbarile de atitudini ale prescolarilor/elevilor, prin observare, atat pe parcursul Programului „Scoala altfel", cat si dupa incheierea acestuia.

Art. 18. - Modul de colectare si centralizare a rezultatelor si reflectiilor este la

alegerea cadrelor didactice din unitatea de invatamant. Feedbackul colectat si reflectiile/observatiile vor fi valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanta si utilitatea activitatilor de invatare desfasurate conform scopului enuntat al programului si pentru a le transfera pe cele eficiente in activitatea de la clasa.

Art. 19. - Evaluarea se bazeaza pe profesionalismul si integritatea colectivului unitatii de invatamant si dorinta acestuia de a identifica si testa solutii pentru dezvoltarea armonioasa a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor.

Capitolul IV
Monitorizarea si valorificarea rezultatelor

Programului „Scoala altfel"

Art. 20. - Directorul unitatii de invatamant monitorizeaza prezenta anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor si a cadrelor didactice la activitatile Programului „Scoala altfel". Activitatile educative aprobate se inscriu in condica de prezenta a cadrelor didactice, absentele elevilor se inscriu la rubrica Purtare din catalog.

Art. 21. - In saptamana planificata pentru desfasurarea Programului „Scoala altfel", inspectoratele scolare deleaga inspectori scolari pentru monitorizarea activitatilor organizate de unitatile de invatamant in cadrul Programului „Scoala altfel".

Art. 22. - In cadrul inspectiilor scolare se evalueaza participarea cadrelor didactice si a anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor la Programul „Scoala altfel" si respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Art. 23. - La cel tarziu trei saptamani dupa incheierea Programului „Scoala altfel", in fiecare unitate de invatamant, in cadrul primului consiliu profesoral, se vor analiza:

a) satisfactia cadrelor didactice privind activitatile derulate si rezultatele observate;

b) schimbarile percepute privind asteptarile, atitudinile, motivatia si preocuparile observate in randul prescolarilor/elevilor;

c) nevoile si dificultatile identificate in randul elevilor si masurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfasurare a activitatii didactice;

d) solutii de adaptare a activitatilor experimentate in cadrul Programului „Scoala altfel" pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului scolar, in cadrul proceselor educative organizate pe discipline scolare;

e) solutii de imbunatatire a modului de organizare a Programului „Scoala altfel" in urmatorul an.

Art. 24. - La activitatea de analiza/reflectie din cadrul consiliului profesoral vor fi invitati si reprezentanti ai elevilor si parintilor, precum si ai altor institutii/organizatii nonguvernamentale implicate in activitatile de invatare din Programul „Scoala altfel". In urma acestei analize se va intocmi un raport sintetic al programului, care va oferi informatii privind prezenta prescolarilor/elevilor si a cadrelor didactice la activitati si va evidentia reusitele, dificultatile, resursele si solutiile identificate de unitatile de invatamant pentru dezvoltarea de catre prescolari/elevi a competentei de invatare si a abilitatilor socioemotionale.

Art. 25. - Sedinta de analiza va fi condusa de directorul unitatii de invatamant, care va asigura colectarea informatiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Scoala altfel", pe care il va transmite ulterior catre inspectoratul scolar.

Art. 26. - La sfarsitul anului scolar, inspectoratele scolare vor include in raportul privind starea invatamantului un capitol referitor la Programul „Scoala altfel".

Capitolul V
Diseminarea si recunoasterea exemplelor de bune practici

identificate in cadrul programului

Art. 27. - Unitatile de invatamant sunt incurajate sa promoveze activitatea si rezultatele Programului „Scoala altfel" in randul parintilor si al publicului larg. Vor fi folosite mijloace de promovare, precum prezentarea activitatilor pe site-ul propriu, pe site-urile partenerilor implicati in activitati, informari/articole in mass-media locala sau centrala, fotografii, filme.

Art. 28. - In baza instrumentelor si criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de invatamant va selecta o activitate din cele desfasurate, cu care sa participe la competitia „Scoala altfel" desfasurata la nivel judetean/al municipiului Bucuresti.

Art. 29. - Pentru a participa la competitia organizata la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, unitatea de invatamant va incarca pe site-ul inspectoratului scolar dosarul celei mai bune activitati selectate, la rubrica dedicata competitiei din cadrul Programului „Scoala altfel".

Art. 30. - La nivel judetean/al municipiului Bucuresti, competitia isi propune sa selecteze si sa promoveze pe site-ul inspectoratului scolar zece activitati care s-au desfasurat in cadrul Programului „Scoala altfel" si s-au dovedit eficiente in dezvoltarea competentelor de invatare si a abilitatilor socioemotionale.

Art. 31. - Selectia activitatilor se va face de catre o comisie constituita la nivel judetean/al municipiul Bucuresti, in baza unor criterii stabilite de inspectoratul scolar printr-o procedura transparenta, prin implicarea consiliului judetean/al municipiului Bucuresti al elevilor, a organizatiilor reprezentative ale parintilor si a consiliului consultativ al cadrelor didactice. Criteriile si modul de evaluare vor fi stabilite de fiecare inspectorat scolar si comunicate unitatilor de invatamant din subordine si publicului larg in timp util, dar nu mai tarziu de data de 20 octombrie. Termenul-limita de trimitere a dosarelor activitatilor selectate de fiecare scoala este 16 iunie.

Art. 32. - Fiecare inspectorat scolar va stabili, prin decizie a inspectorului scolar general, componenta comisiei de evaluare a dosarelor activitatilor primite de la unitatile de invatamant. Comisia va evalua dosarele depuse, in conformitate cu modalitatile si criteriile stabilite la nivelul inspectoratului scolar si comunicate public.

Art. 33. - In baza instrumentelor si a criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor scolare, activitatile desfasurate pot fi premiate la nivelul judetului/al municipiului Bucuresti, cu sprijinul autoritatilor administratiei publice locale, al partenerilor educationali, din resurse proprii etc. si vor fi publicate pe site-urile inspectoratelor scolare ca exemple de buna practica.

Art. 34. - La nivel judetean/al municipiului Bucuresti, inspectoratul scolar va selecta si zece exemple de orare detaliate ale Programului „Scoala altfel", din unitatile de invatamant in care acest program se desfasoara cu succes, ca modele de organizare si derulare a programului, in conformitate cu scopul prevazut la art. 1.