M.Of.Nr.102 din 6 februarie 2023

ORDIN Nr.3629
privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Saptamana verde"

Avand in vedere:
– prevederile art. 94. alin. (2) lit. s) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;
– Referatul de aprobare nr. 2.904 DGIP din 28.12.2022 al proiectului de Ordin privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Saptamana verde",in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia de organizare a Programului „Saptamana verde", prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.
Art. 2. - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul - Directia minoritati, Directia generala economica, inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.
Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,
Ligia Deca

Bucuresti, 2 februarie 2023.
Nr. 3.629.

ANEXA

METODOLOGIE
de organizare a Programului „Saptamana verde"

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - Programul „Saptamana verde" este un program national, in acord cu prevederile raportului „Educatia privind schimbarile climatice si mediul in scoli sustenabile", elaborat de catre grupul de lucru de la nivelul Administratiei Prezidentiale, ale Strategiei nationale privind educatia pentru mediu si schimbari climatice 2023-2030, aprobata prin Hotararea Guvernului nr. 59/2023, si ale Strategiei nationale pentru dezvoltarea durabila a Romaniei 2030, aprobata prin Hotararea Guvernului nr. 877/2018, cu modificarile si completarile ulterioare.
Art. 2. - Unitatile si institutiile de invatamant implicate in organizarea si implementarea Programului „Saptamana verde" beneficiaza si de sprijinul Ministerului Educatiei si al Ministerului Mediului, Apelor si Padurilor.
Art. 3. - (1) Programul „Saptamana verde" are o durata de 5 zile consecutive lucratoare in timpul anului scolar si se desfasoara in baza unei planificari, la decizia fiecarei unitati de invatamant, conform prevederilor ordinului ministrului educatiei privind structura anului scolar, valabil in anul scolar respectiv.
(2) Programul „Saptamana verde" nu se deruleaza simultan cu Programul national „Scoala altfel".
Art. 4. - (1) In cadrul Programului „Saptamana verde" se realizeaza activitati educationale care contribuie la prevenirea schimbarilor climatice si la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competentelor anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor de investigare inter- si transdisciplinara a realitatii inconjuratoare si la formarea unor comportamente responsabile fata de mediul inconjurator, prin dezvoltarea capacitatii acestora de:
a) a intelege si utiliza notiuni elementare referitoare la mediu si la schimbarile climatice pentru a constientiza faptul ca schimbarile climatice sunt o problema emergenta a omenirii, precum si de a intelege masurile de combatere a acestora;
b) a intelege legislatia de mediu si rolul autoritatilor, institutiilor, companiilor, organizatiilor nonguvernamentale si al altor actori in combaterea schimbarilor climatice si protejarea mediului;
c) a intelege schimbarile climatice in context global, sistemic si in conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabila a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentara, managementul deseurilor, consumul si productia sustenabile, biodiversitatea, padurile si viata terestra, apele si viata acvatica, catastrofele naturale, energia verde, justitia sociala;
d) a explora/investiga mediul inconjurator si a relationa pozitiv cu mediul natural;
e) a lua decizii si de a actiona zi de zi tinand seama de impactul asupra planetei, adoptand un comportament de protejare si imbunatatire a calitatii mediului, inclusiv de utilizare responsabila a resurselor naturale;
f) a se adapta la fenomene meteo extreme si a raspunde la potentiale dezastre naturale;
g) a initia si desfasura actiuni civice individuale si/sau in echipa de combatere a schimbarilor climatice si protectie a mediului;
h) a participa, in viitor, la elaborarea de politici publice si la dezvoltarea de noi tehnologii care sa contribuie la combaterea schimbarilor climatice si protectia mediului.
(2) Programul „Saptamana verde" contribuie la atingerea obiectivelor educationale din domeniile

stiinta, tehnologie, inginerie, arte si matematica (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare in care atat cadrele didactice, cat si antepreșcolarii/prescolarii/elevii sunt incurajati sa isi manifeste creativitatea si sa imbine, intr-un mod atractiv, teoria cu aplicatiile acesteia in viata cotidiana.

Art. 5. - (1) In perioada alocata Programului „Saptamana verde" cadrele didactice proiecteaza, desfasoara si evalueaza activitati educationale avand una sau mai multe dintre urmatoarele caracteristici:

a) sunt inter- si transdisciplinare;

b) implica antepreșcolarii/prescolarii/elevii in explorarea/ investigarea mediului natural;

c) presupun colaborarea dintre antepreșcolari/prescolari/ elevi si familiile lor;

d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu si la informarea/sensibilizarea membrilor comunitatii locale privind schimbarile climatice si protectia mediului;

e) sunt desfasurate in parteneriat cu alte unitati de invatamant, institutii, organizatii nonguvernamentale si/sau operatori economici;

f) sunt inovatoare si/sau relevante pentru contextul in care sunt derulate;

g) sunt bazate pe constatarile unor cercetari si pe bune practici recente din domeniul educatiei privind schimbarile climatice si de mediu.

(2) In perioada alocata Programului „Saptamana verde" se pot desfasura activitati educationale precum: lectii in natura, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbita, exercitii de constructie participativa a unor scenarii de viitor, vizionari de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii in folosul comunitatii, voluntariat, expeditii si excursii in parcuri naturale si arii protejate, fara a se limita la acestea.

(3) Cadrele didactice si partenerii mentionati la alin (1) lit. e) au acces la o platforma dedicata educatiei pentru schimbari climatice si pentru mediu. Platforma cuprinde o biblioteca digitala cu resurse educationale pe teme de mediu si clima, exemple si oferte de activitati, o harta interactiva a disponibilitatilor de cazare gratuita din ariile naturale protejate, precum si exemple cu privire la orarul si proiectarea activitatilor.

Art. 6. - Activitatile educationale desfasurate in cadrul parcurilor naturale si ariilor protejate trebuie sa respecte normele si regulile de conduita specifice acestora.

Art. 7. - (1) Obiectivele si activitatile proiectate si derulate in cadrul Programului „Saptamana verde" vin in completarea experientelor de invatare in cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuand componenta referitoare la schimbari climatice si protectia mediului.

(2) Activitatile cuprinse in Programul „Saptamana verde" sunt implementate/facilitate de cadre didactice in colaborare cu antepreșcolari/prescolari/elevi, parinti/reprezentanti legali, reprezentanti ai institutiilor, autoritatilor, companiilor sau organizatiilor nonguvernamentale locale, tinand cont si de resursele disponibile in unitatea de invatamant. Ministerul Educatiei, in colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor si Padurilor, poate pune la dispozitie, dupa caz, pe platforma dedicata o serie de materiale utile in realizarea activitatilor din cadrul Programului „Saptamana verde".

(3) In derularea activitatilor Programului „Saptamana verde", cadrele didactice, elevii si parintii/reprezentantii legali identifica si utilizeaza sustenabil resurse locale, contribuind astfel la dezvoltarea creativitatii, abilitatilor de rezolvare a problemelor si a colaborarii dintre cadre didactice, elevi, parinti si comunitate.

(4) Pentru realizarea activitatilor, cadrele didactice, elevii, parintii/reprezentantii legali si partenerii unitatilor de invatamant se asigura de existenta resurselor necesare, avand acces la infrastructura si logistica unitatii de invatamant. In implementarea programului pot fi utilizate sustenabil si resurse extrabugetare.

(5) Indiferent de tipurile de activitati organizate, cadrele didactice iau toate masurile pentru asigurarea supravegherii antepreșcolarilor/prescolarilor/elevilor si a securitatii acestora pe parcursul desfasurarii activitatilor.

Art. 8. - (1) In perioada alocata Programului „Saptamana verde" nu se organizeaza cursuri conform orarului obisnuit al unitatii de invatamant. Programul se desfasoara in conformitate cu un orar special, in fiecare dintre cele 5 zile.

(2) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), la clasele din invatamantul liceal - filiera tehnologica, din invatamantul profesional si din invatamantul postliceal, in perioada dedicata Programului „Saptamana verde" se organizeaza activitati de instruire practica.

Art. 9. - Participarea la Programul „Saptamana verde" este obligatorie atat pentru antepreșcolari/prescolari/elevi, cat si pentru toate cadrele didactice din unitatea de invatamant.

Art. 10. - Activitatile din cadrul Programului „Saptamana verde" se pot realiza in unitatea de invatamant sau in afara acesteia, respectandu-se prevederile legale cu privire la siguranta antepreșcolarilor/prescolarilor/elevilor pe durata activitatii respective.

Art. 11. - Orice deplasare in afara unitatii de invatamant trebuie sa aiba un caracter educativ. Nu sunt permise deplasari ale antepreșcolarilor/prescolarilor/elevilor pe durata intregului program (5 zile sau mai mult).

Art. 12. - Prezenta metodologie se afiseaza la avizierul unitatii de invatamant sau intr-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultata de cadre didactice, elevi, parinti/reprezentanti legali si parteneri ai unitatii de invatamant si, dupa caz, pe site-ul unitatii de invatamant.

Art. 13. - (1) In vederea indeplinirii scopului Programului „Saptamana verde", inspectorii scolari ofera consiliere cadrelor didactice si echipelor de coordonare in proiectarea si desfasurarea activitatilor.

(2) Unele abordari din cadrul acestui program vor putea fi integrate in procesul de predare-invatare-evaluare, pe parcursul anului scolar.

Capitolul II
Proiectarea, planificarea si desfasurarea activitatilor din cadrul Programului „Saptamana verde"

Art. 14. - In vederea planificarii activitatilor din cadrul Programului „Saptamana verde", fiecare unitate de invatamant stabileste urmatoarele:

a) echipa de coordonare a Programului „Saptamana verde", alcatuita din:

- director/director adjunct;
- 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru avand calitatea de responsabil de mediu, cel putin 1 membru din comisia pentru intocmirea orarului;
- 1-2 reprezentanti ai consiliului elevilor, pentru unitatile de invatamant in care functioneaza aceste structuri;
- 1-2 reprezentanti ai comitetului de parinti;
- consilierul educativ si/sau coordonatorul de proiecte;
- consilierul scolar/mediatorul scolar, dupa caz;

b) calendarul de derulare a Programului „Saptamana verde", care cuprinde: perioada de identificare a intereselor/ preocuparilor anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, perioada de alcatuire a ofertei de activitati pentru „Saptamana verde", perioada de desfasurare a programului si perioada de reflectie/analiza a rezultatelor.

Art. 15. - Componenta echipei de coordonare si calendarul Programului „Saptamana verde" sunt propuse si analizate in cadrul consiliului profesoral si aprobate de consiliul de administratie al unitatii de invatamant. La sedinta consiliului profesoral vor fi invitati reprezentanti ai consiliului elevilor si reprezentanti ai comitetului de parinti.

Art. 16. - (1) Echipa de coordonare a Programului „Saptamana verde" are urmatoarele atributii:

a) identifica interesele/preocuparile anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor si stabileste forma de prezentare a propunerilor de activitati pentru oferta din cadrul Programului „Saptamana verde";

b) analizeaza oferta de propuneri de activitati din platforma dedicata si/sau alte oferte locale;

c) centralizeaza propunerile de activitati, durata, numar optim de anteprescolari/prescolari/elevi participanti, spatiu si materiale necesare;

d) centralizeaza optiunile anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor;

e) intocmeste orarul pentru Programul „Saptamana verde";

f) programeaza atat utilizarea spatiilor si a altor facilitati ale unitatii de invatamant, cat si deplasarile in teren/vizite;

g) monitorizeaza desfasurarea Programului „Saptamana verde";

h) analizeaza rezultatele Programului „Saptamana verde" si elaboreaza raportul sintetic, conform modelului prevazut in anexa care face parte integranta din prezenta metodologie;

i) prezinta raportul sintetic in cadrul consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al parintilor;

j) incarca raportul pe platforma dedicata.

(2) Responsabil de mediu este cadrul didactic cu atributii referitoare la:

a) promovarea principiilor dezvoltarii durabile, care sa contribuie si la orientarea scolii catre comunitate pe teme de mediu, schimbari climatice;

b) gestionarea postei electronice a adresei dedicate de email a unitatii de invatamant pentru desfasurarea Programului „Saptamana verde";

c) asigurarea comunicarii pe platforma dedicata pentru desfasurarea Programului „Saptamana verde".

Art. 17. - Proiectarea activitatilor din cadrul Programului „Saptamana verde" se realizeaza astfel:

a) identificarea intereselor/preocuparilor anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activitati, identificarea si alegerea partenerilor in organizarea activitatilor;

b) alcatuirea ofertei de activitati a Programului „Saptamana verde", care cuprinde o gama cat mai variata de activitati educationale din care anteprescolarii/prescolarii/elevii pot sa aleaga;

c) inscrierea anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor la activitatile Programului „Saptamana verde";

d) elaborarea detaliata a orarului programului, pe baza optiunilor exprimate.

Art. 18. - (1) Identificarea intereselor/preocuparilor anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activitati pentru oferta din cadrul Programului „Saptamana verde", identificarea si alegerea partenerilor in organizarea activitatilor se realizeaza astfel:

a) echipa de coordonare a programului, in colaborare cu educatorii/invatatorii/dirigintii, identifica, colecteaza si centralizeaza interesele/preocuparile anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor sau ale parintilor/reprezentantilor legali ai acestora, dupa caz, cadrelor didactice, precum si potentialilor parteneri pe plan local cum ar fi: institutii publice si/sau private, ONG-uri sau parteneri ofertanti din platforma dedicata;

b) identificarea intereselor/preocuparilor anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor se face pe nivel de invatamant, tinand cont de specificul zonei, si prin metode potrivite varstei cum ar fi: discutii libere, interviuri, focus grupuri, chestionare, fara a se limita la acestea;

c) echipa de coordonare a programului elaboreaza un format de prezentare a propunerilor de activitati;

d) cadrele didactice, elevii, parintii/reprezentantii legali si partenerii unitatii de invatamant sunt informati cu privire la interesele/preocuparile anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor si forma de prezentare a propunerilor de activitati pentru oferta Programului „Saptamana verde" cu cel putin o saptamana inainte de termenul-limita pentru alcatuirea ofertei, prin afisarea la avizier, site, posta electronica, discutii.

(2) Alcatuirea ofertei Programului „Saptamana verde" se realizeaza astfel:

a) activitatile propuse pentru „Saptamana verde" sunt proiectate in functie de interesele/preocuparile anteprescolarilor/ prescolarilor/elevilor identificate in etapa anterioara, valorificand ceea ce este disponibil la nivel local si materialele/activitatile din platforma dedicata;

b) activitatile propuse pentru Programul „Saptamana verde" sunt proiectate de cadrele didactice in colaborare cu anteprescolari/ prescolari/elevi, parinti/reprezentanti legali, reprezentanti ai institutiilor, autoritatilor, companiilor sau organizatiilor nonguvernamentale locale/regionale/nationale. Se va avea in vedere contactarea autoritatilor administrative publice locale si, in mod special, a institutiilor/organizatiilor care activeaza in domeniul mediului/protectiei mediului, cum sunt: muzee de stiinte naturale, parcuri nationale si naturale, muzee, pentru organizarea activitatilor din cadrul Programului „Saptamana verde";

c) propunerile de activitati pot fi inaintate si de catre elevi, parinti/reprezentanti legali sau parteneri ai unitatii de invatamant, respectand calendarul si forma de prezentare agreate la nivelul unitatii de invatamant. Activitatile se desfasoara in prezenta si sub supravegherea cel putin a unui cadru didactic;

d) activitatile propuse pentru Programul „Saptamana verde" trebuie sa se poata desfasura fara

contributii financiare din partea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, a părinților/ reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ preuniversitar;

e) echipa de coordonare centralizează activitățile educative propuse de cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali sau partenerii unităților de învățământ și elaborează oferta de activități a Programului „Săptămâna verde".

(3) Înscrierea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor la activitățile Programului „Săptămâna verde" se realizează astfel:

a) educatorul/învățătorul/dirigintele prezintă antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și părinților/reprezentaților legali ai acestora oferta de activități a Programului „Săptămâna verde" elaborată la nivelul unității de învățământ și centralizează înscrierile individuale ale antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor sau, după caz, ale părinților/reprezentanților legali ai acestora, privind activitățile la care vor să participe, dintre cele prezentate în ofertă. Educatorul/Învățătorul/Dirigintele oferă antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor/părinților/reprezentanților legali clarificări, dacă este cazul, în legătură cu activitățile cuprinse în oferta programului;

b) în funcție de posibilitățile de organizare, anumite activități pot fi deschise către participare și părinților/reprezentanților legali ai antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, precum și membrilor comunităților locale, caz în care unitatea de învățământ asigură o modalitate de înscriere a acestora;

c) activitățile din Programul „Săptămâna verde" la care sunt înscriși antepreșcolarii/preșcolarii/elevii trebuie să însumeze cel puțin numărul de ore la care acestia ar fi participat într-o săptămână obișnuită de școală;

d) antepreșcolarii/preșcolarii/elevii pot participa la activități atât cu cei din grupa/clasa lor, cât și în grupe combinate cu antepreșcolari/preșcolari/elevi din alte grupe/clase.

(4) Orarul detaliat al Programului „Săptămâna verde" este elaborat de către echipa de coordonare și aprobat prin decizie a consiliului de administrație.

(5) Toate cadrele didactice trebuie să participe și să sprijine activitățile derulate în unitatea de învățământ.

(6) Cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului „Săptămâna verde", conducerea unității de învățământ comunică inspectoratului școlar orarul programului.

(7) Orarul Programului „Săptămâna verde" și repartizarea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor pe activități sunt afișate în unitatea de învățământ și comunicate elevilor și părinților/reprezentaților legali cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului.

Capitolul III
Evaluarea/Autoevaluarea învățării în cadrul Programului „Săptămâna verde"

Art. 19. - Evaluarea Programului „Săptămâna verde" și a modului în care activitățile derulate au contribuit la dezvoltarea capacităților antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător se va realiza prin două modalități:

a) preșcolarii/elevii își autoevaluează implicarea în activități și reflectează asupra învățării/activității, fie oral, prin discuții libere, reflecții de grup, focus grup, fie în scris, prin chestionare, mesaje scrise, ghidați de educatorul/învățătorul/dirigintele clasei;

b) cadrele didactice evaluează comportamentele de învățare individuale și de grup, precum și schimbările de atitudini și/sau preocupări ale antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul Programului „Săptămâna verde", cât și după încheierea acestuia.

Art. 20. - Modul de colectare și centralizare a feedbackului și a reflecțiilor antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor se stabilește de către cadrele didactice din unitatea de învățământ.

Capitolul IV
Monitorizarea și valorificarea rezultatelor Programului „Săptămâna verde"

Art. 21. - Directorul unității de învățământ în colaborare cu echipa coordonatoare monitorizează prezența antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice la activitățile Programului „Săptămâna verde". Activitățile educative aprobate se înscriu în condica de prezență a cadrelor didactice, iar absențele antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor se înscriu în mod corespunzător în catalog.

Art. 22. - În săptămâna planificată pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde" inspectoratele școlare deleagă inspectori școlari/metodiști/membri ai consiliilor consultative pentru a monitoriza activitățile organizate de unitățile de învățământ în cadrul Programului „Săptămâna verde".

Art. 23. - În cadrul inspecțiilor școlare se evaluează participarea cadrelor didactice și a antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor la Programul „Săptămâna verde", calitatea activităților derulate și respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Art. 24. - Feedbackul colectat și reflecțiile/observațiile sunt valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanța și utilitatea activităților de învățare desfășurate conform scopului enunțat al Programului și pentru a le transfera pe cele eficiente în activitatea de la clasă.

Art. 25. - La cel târziu trei săptămâni după încheierea Programului „Săptămâna verde", în fiecare unitate de învățământ, în cadrul primului consiliu profesoral, se analizează:

a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate;

b) așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către antepreșcolari/preșcolari/elevi în cadrul acțiunilor/activităților realizate;

c) nevoile și dificultățile identificate în rândul antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;

d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului „Săptămâna verde", pentru

a putea fi folosite pe tot parcursul anului scolar, in cadrul proceselor educationale organizate pe discipline scolare;

e) solutii de imbunatatire a modului de organizare a Programului „Saptamana verde" in urmatorul an scolar, identificand actiuni la nivelul unitatii de invatamant orientate spre ecologie si protectia mediului, eventual cu relevanta in oferta asociata curriculumului la decizia scolii, cu parteneriate la nivelul comunitatii locale.

Art. 26. - La activitatea de analiza/reflectie din cadrul consiliului profesoral sunt invitati si reprezentanti ai consiliului elevilor si ai comitetului de parinti, precum si ai altor institutii/organizatii nonguvernamentale implicate in activitatile din Programul „Saptamana verde". In urma acestei analize se intocmeste un raport sintetic al programului, care sa ofere informatii privind prezenta anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor si a cadrelor didactice la activitati si evidentierea reusitelor, dificultatilor, resurselor si solutiilor identificate de unitatile de invatamant pentru dezvoltarea competentelor de investigare inter- si transdisciplinara a realitatii inconjuratoare si formarea unui comportament responsabil fata de mediul inconjurator.

Art. 27. - Sedinta de analiza este condusa de directorul unitatii de invatamant, care asigura colectarea informatiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Saptamana verde". Raportul fiecarei unitati de invatamant cuprinde numarul, denumirea si tipul de activitati desfasurate in cadrul programului - conform anexei la prezenta metodologie, numar de participanti: anteprescolari/prescolari/ elevi/parinti/reprezentanti legali si cadre didactice. Fiecare unitate de invatamant incarca in platforma dedicata informatiile cuprinse in anexa la prezenta metodologie.

Art. 28. - (1) La sfarsitul anului scolar, inspectoratele scolare includ in raportul privind starea invatamantului un capitol referitor la programul „Saptamana verde".

(2) Inspectoratele scolare elaboreaza un raport sintetic, pe baza informatiilor furnizate de toate unitatile de invatamant, conform modelului din anexa la prezenta metodologie. Raportul se transmite la Ministerul Educatiei in termen de o luna de la incheierea anului scolar.

(3) Raportul sintetic ofera informatii privind prezenta anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor si a cadrelor didactice la activitati si va evidentia dificultatile, resursele si solutiile identificate de unitatile de invatamant pentru exersarea de catre anteprescolari/prescolari/elevi a competentelor de investigare inter- si transdisciplinara a realitatii inconjuratoare si formarea unui comportament responsabil fata de mediul inconjurator.

Capitolul V
Diseminarea si recunoasterea exemplelor de bune practici identificate in cadrul programului

Art. 29. - Unitatile de invatamant sunt incurajate sa promoveze activitatile si rezultatele Programului „Saptamana verde" in randul parintilor/reprezentantilor legali ai anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor, precum si publicului larg. Sunt folosite mijloace de promovare si diseminare, precum prezentarea activitatilor pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicati in activitati, pe platforma dedicata, informari/articole in mass-media de la nivel local sau central, fotografii, filme, cu respectarea prevederilor Regulamentului general privind protectia datelor.

Art. 30. - In baza instrumentelor si criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de invatamant selecteaza o activitate dintre cele desfasurate, cu care sa participe la Competitia „Saptamana verde" desfasurata la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, in baza unui regulament elaborat de inspectoratul scolar.

Art. 31. - Pentru a participa la competitia organizata la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, unitatea de invatamant transmite electronic la inspectoratul scolar dosarul celei mai apreciate activitati selectate.

Art. 32. - In cadrul competitiei se selecteaza si se promoveaza 5 activitati, ca modele de buna practica, care s-au desfasurat in cadrul Programului „Saptamana verde" si s-au dovedit eficiente in dezvoltarea competentelor privind investigarea inter- si transdisciplinara a realitatii inconjuratoare si formarea unui comportament responsabil fata de mediul inconjurator.

Art. 33. - (1) Selectia activitatilor se face de catre o comisie constituita la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, in baza unor criterii stabilite de inspectoratul scolar printr-o procedura transparenta, prin implicarea consiliului judetean/al municipiului Bucuresti al elevilor, a organizatiilor reprezentative ale parintilor si a consiliului consultativ al cadrelor didactice. Criteriile si modul de evaluare sunt stabilite de fiecare inspectorat si comunicate unitatilor de invatamant din subordine si publicului larg in timp util, dar nu mai tarziu de data de 30 mai. Termenul-limita de trimitere a dosarelor activitatilor selectate de fiecare scoala este 10 iunie.

(2) Fiecare inspectorat stabileste, prin decizie a inspectorului scolar general, componenta comisiei de evaluare a dosarelor activitatilor primite de la unitatile de invatamant. Comisia evalueaza dosarele depuse in conformitate cu modalitatile si criteriile stabilite la nivelul inspectoratului si comunicate public.

Art. 34. - In baza instrumentelor si criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor scolare, activitatile desfasurate pot fi premiate la nivelul judetului/al municipiului Bucuresti, cu sprijinul autoritatilor administratiei publice locale, al partenerilor educationali, din resurse proprii etc.

Art. 35. - Cele mai bune 5 activitati desfasurate in cadrul Programului „Saptamana verde" si selectate la nivelul fiecarui judet si al municipiului Bucuresti sunt incarcate pe platforma dedicata, intr-o sectiune speciala, si constituie exemple de buna practica, promovate la nivel national.

Art. 36. - (1) Inspectoratele scolare pot elabora si aplica proceduri specifice proprii privind organizarea si desfasurarea Programului „Saptamana verde", cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) In procesul de planificare a activitatilor specifice Programului „Saptamana verde" se pot accesa reperele referitoare la:

a) domeniile, competentele si descriptorii GreenComp: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040;

b) descriptorii privind cunostinte, abilitati si comportamente care contribuie la realizarea unor

obiective de dezvoltare durabila (p. 38-44): https://www.presidency.ro/ro/presa/clima-si-sustenabilitate/raportul-educatia-privind-schimbarile-climatice-si-mediul-in-scoli-sustenabile.

ANEXA
la metodologie

Model de raportare la nivelul unitatii de invatamant

Judetul	Scoala	Clasa/ Clasele	Denumirea activitatii	Nr. de antepreprescolari/ prescolari/elevi participanti	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanti				Tip/Categorie de activitate*	Reusite, resurse, dificultati, solutii
						Parinti/ Reprezentanti legali	Comunitatea locala	ONG-uri	Altii		

_____

* De exemplu: exploatarea iresponsabila a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentara, managementul deseurilor, consumul si productia sustenabile, biodiversitatea, padurile si viata terestra, apele si viata acvatica, catastrofele naturale, energia verde, justitia sociala etc.