

**MINISTERUL EDUCATIEI**

**ORDIN Nr. 3.945**  
**privind aprobarea Procedurii de distributie aleatorie a**  
**anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in**  
**formatiunile de studiu**

Avand in vedere:

- prevederile art. 23 alin. (10) din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- prevederile Ordinului ministrului educatiei [nr. 6.072/2023](#) privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar si superior, cu modificarile ulterioare;
- prevederile art. 5 alin. (1) lit. e) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor);
- Referatul de aprobare nr. 234/DGIP din 7.02.2024 al proiectului de ordin al ministrului educatiei privind aprobarea procedurii de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu, in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

**ministrul educatiei** emite prezentul ordin.

**Art. 1. - Se aproba Procedura de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.**

**Art. 2. -** Prevederile procedurii mentionate la art. 1 se aplica pentru constituirea formatiunilor de studiu de inceput de nivel de invatamant, respectiv anteprescolar/prescolar, primar, gimnazial, liceal, incepand cu anul scolar 2024-2025.

**Art. 3. -** Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Directia generala management, resurse umane si retea scolara, inspectoratele scolare si conducerile unitatilor de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 4. -** Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,

**Ligia Deca**

Bucuresti, 1 martie 2024.

Nr. 3.945.

**ANEXA**

**PROCEDURA**  
**de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor**  
**in formatiunile de studiu**

Capitolul I

**Dispozitii generale**

**Art. 1. -** (1) Prezenta procedura reglementeaza modalitatea de constituire a formatiunilor de studiu in invatamantul preuniversitar, prin distribuirea aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, cu respectarea principiului nediscriminarii, al asigurarii echitatii si egalitatii de sanse, al transparentei, al incluziunii, al

centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia, al accesibilității și disponibilității, al interesului superior al copilului/elevului.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar au obligația să distribuie în mod echitabil, în formațiuni de studiu, și următoarele categorii de anteprescolari/prescolari/elevi: copiii cu cerințe educaționale speciale, cei care repeta anul școlar, cei care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, cei a căror limbă maternă diferă de limba de predare, cei transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă, precum și pe cei admisi pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale sau pe locurile speciale pentru romi.

**Art. 2.** - Dispozițiile prezentei proceduri se aplică în unitățile de învățământ cu grupe de nivel anteprescolar și/sau prescolar, precum și în cele cu clase de învățământ primar, gimnazial și liceal în care se constituie cel puțin două formațiuni de studiu la grupele/clasele de început de nivel: grupa mică, clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a din același domeniu/cu aceeași specializare.

**Art. 3.** - Unitatea de învățământ elaborează propria procedură privind repartizarea anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor înscrși în grupele/clasele de început de nivel: grupa mică, clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri, și o afișează pe pagina de internet proprie sau la avizierul unității de învățământ.

**Art. 4.** - Consiliul de administrație al unității de învățământ aprobă o procedură internă pentru repartizarea aleatorie a cadrelor didactice care preiau anteprescolarii din grupa mică în educația timpurie, elevii din clasa pregătitoare în învățământul primar, elevii din clasa a V-a în învățământul gimnazial, elevii din clasa a IX-a în învățământul liceal în anul școlar respectiv, cu respectarea prevederilor legale și cu asigurarea principiilor transparenței, nondiscriminării și desegregării școlare.

**Art. 5.** - La nivelul fiecărei unități de învățământ se constituie comisia de înscriere și distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, a cărei componentă este următoarea:

- a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- b) secretar - secretarul-sef/secretarul unității de învățământ sau un cadru didactic/informatician, în situația în care școala nu are un secretar;
- c) membri - cadrele didactice care preiau grupele/clasele de început de ciclu de învățământ, informaticieni, secretari.

**Art. 6.** - Comisia de înscriere și distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor propune componenta formațiunilor de studiu până la termenul precizat în procedura prevăzută la art. 3 și consiliul de administrație aprobă formațiunile de studiu, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar.

**Art. 7.** - Data la care are loc ședința de distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor în formațiunile de studiu se afișează la avizierul/pe site-ul unității de învățământ, astfel încât părinții sau reprezentanții legali ai copiilor/elevilor să fie informați și să poată participa, în calitate de observatori, la repartizarea pe grupe/clase a acestora.

## Capitolul II

### **Descrierea procedurii de distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor în formațiunile de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu nivel prescolar și/sau anteprescolar (educație timpurie)**

**Art. 8.** - Constituirea formațiunilor de copii în educația timpurie, respectiv în grupele mici din creșe și din grădinițe se realizează după finalizarea procesului de înscriere în educația timpurie.

**Art. 9.** - (1) Consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor în formațiunile de studiu în educația timpurie - creșe și grădinițe, după cum urmează:

- a) în ordine alfabetică;
- b) prin tragere la sorti.

(2) Comisia de înscriere și distribuție aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a copiilor înscrși în creșa/grădinița, generată din Sistemul Informatic Integrat al învățământului din România (SIIIR), grupează copiii după cum urmează:

	Lista 1	Lista 2
a) Fete	varsta de 3 luni (pentru creșa)/3 ani (pentru grădinița) impliniți	varsta de 3 luni (pentru creșa)/3 ani (pentru grădinița) impliniți

	pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv
b) Baieti	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv
c) Anteprescolari/Prescolari a caror limba materna difera de limba de predare	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv

(3) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica, comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant ordoneaza alfabetic lista finala a copiilor inscrisi in cresa/gradinita, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (2), si ii distribuie alternativ, astfel: primul copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mica A, al doilea copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mica B si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu copiii dispusi alfabetic.

(4) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, anteprescolarii/prescolarii a caror limba materna difera de limba de predare se distribuie alternativ conform prevederilor alin. (3).

(5) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti, comisia de inscriere si distribuire a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant extrage, pe rand, copiii din lista finala a copiilor inscrisi in cresa/gradinita, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (2), si se distribuie alternativ, astfel: numele primului copil se extrage din lista 1 pentru grupa mica A, numele celui de-al doilea copil din lista 1 pentru grupa mica B, pana la repartizarea pe grupe a copiilor de pe lista 1. In aceeași maniera se repartizeaza copiii de pe lista 2. Extragerea se face alternativ, fete, baieti, si anteprescolari/prescolari a caror limba materna difera de limba de predare pana la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

(6) In cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeași grupa sau in grupe diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeași grupa, acestia sunt repartizati in grupa in care a fost distribuit primul dintre frati.

**Art. 10.** - Prescolarii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati, echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare, fara sa se aplice procedurile mentionate la art. 9.

**Art. 11.** - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecarei formatiuni de studiu rezultate.

### Capitolul III

#### Descrierea procedurii de distributie aleatorie a elevilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel primar

**Art. 12.** - (1) Constituirea formatiunilor de elevi in clasa pregatitoare se realizeaza dupa finalizarea procesului de inscriere.

(2) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant opteaza pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a formatiunilor de studiu in clasa pregatitoare, dupa cum urmeaza:

- a) in ordine alfabetica;
- b) prin tragere la sorti.

(3) Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant, pe baza listei finale a elevilor inscrisi in clasa pregatitoare, generata din Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR), grupeaza elevii dupa cum urmeaza:

	Lista 1	Lista 2
a) Fete	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv
b) Baieti	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv

c) Elevii a caror limba materna difera de limba de predare	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv
d) Elevii care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, elevii care repeta anul scolar sau s-au retras din motive medicale	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv

(4) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica se ordoneaza alfabetic elevii din lista finala, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (3), si se distribuie alternativ, astfel: primul elev din lista 1, respectiv primul elev din lista 2, fete, respectiv baieti, la clasa pregatitoare A, al doilea elev din lista 1, respectiv din lista 2, fete, respectiv baieti, la clasa pregatitoare B, si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu elevii dispusi alfabetic.

(5) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, elevii a caror limba materna difera de limba de predare si elevii care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, precum si elevii care repeta anul scolar sau cei care s-au retras din motive medicale se distribuie alternativ, conform prevederilor alin. (4).

(6) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti se extrag, pe rand, elevii din lista finala, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (3), si se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa pregatitoare A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa pregatitoare B, pana la repartizarea pe clase a elevilor de pe lista 1. In aceeași maniera se repartizeaza elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ, fete, baieti, elevi a caror limba materna difera de limba de predare, elevi care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, elevi care repeta anul scolar sau cei care s-au retras din motive medicale pana la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

**Art. 13.** - Copiii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare, fara sa se aplice procedurile mentionate la art. 12.

**Art. 14.** - In cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeași clasa sau in clase diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeași clasa, acestia sunt repartizati in clasa in care a fost distribuit primul dintre frati.

**Art. 15.** - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecarei formatiuni de studiu rezultate.

#### Capitolul IV

#### Descrierea procedurii de distributie aleatorie a elevilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel gimnazial

**Art. 16.** - (1) Formatiiunile de elevi care trec din clasa a IV-a in clasa a V-a isi pastreaza, de regula, aceeași componenta pe care au avut-o la ciclul primar.

(2) In cazul unitatilor de invatamant cu structuri, in care se organizeaza clasa a V-a doar la nivelul unitatii cu personalitate juridica, consiliul de administratie decide daca pastreaza componenta formatiunilor din ciclul primar sau daca se constituie alte formatiuni de studiu, caz in care se aplica prevederile prezentei proceduri, astfel incat sa se previna segregarea de orice tip.

(3) Pentru formatiunile de elevi nou-constituite in clasa a V-a (nivel gimnazial), acolo unde sunt doua sau mai multe clase a V-a, consiliul de administratie al unitatii de invatamant opteaza pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a elevilor in formatiuni de studiu, dupa cum urmeaza:

- a) in ordine alfabetica;
- b) prin tragere la sorti.

(4) Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant, pe baza listei finale a elevilor inscrisi in clasa a V-a, grupeaza elevii dupa cum urmeaza:

a) Fete

b) Baieti
c) Elevii a caror limba materna difera de limba de predare
d) Elevii care repeta anul scolar
e) Elevii transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa

(5) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica, elevii, ordonati alfabetic pe criteriul de gen fete-baieti, sunt distribuiti alternativ, astfel: primul elev - fata, respectiv baiat, la clasa a V-a A, al doilea elev din lista 1 - fete, respectiv din lista 2 - baieti, la clasa a V-a B, si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu elevii dispusi alfabetic.

(6) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, elevii a caror limba materna difera de limba de predare, elevii care repeta anul scolar si elevii transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa se distribuie alternativ conform prevederilor alin. (5).

(7) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti se extrag, pe rand, elevii din cele doua liste finale unde sunt grupati pe criteriul de gen fete-baieti si se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa a V-a A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a B, numele celui de-al treilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a C si tot asa, pana la repartizarea pe clase a tuturor elevilor din lista 1. In aceeasi maniera se repartizeaza elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ: fete, baieti, elevi a caror limba materna difera de limba de predare, elevi care repeta anul scolar si elevii transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa pana la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu. Ulterior, lista fiecărei formatiuni de studiu constituite va fi ordonata alfabetic.

(8) In procesul de constituire a formatiunilor de studiu se va respecta si principiul continuitatii studiului limbii moderne L1 din ciclul primar.

**Art. 17.** - (1) In cazul constituirii unor noi formatiuni de studiu in clasa a V-a, elevii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare, fara sa se aplice procedurile mentionate la art. 16 alin. (5).

(2) In cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeasi clasa sau in clase diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeasi clasa, acestia vor fi repartizati in clasa in care a fost distribuit primul dintre frati.

**Art. 18.** - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecărei formatiuni de studiu rezultate.

## Capitolul V

### Descrierea procedurii de distributie aleatorie a elevilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel liceal

**Art. 19.** - Constituirea formatiunilor de elevi in clasa a IX-a se realizeaza dupa finalizarea procesului de inscriere, inaintea inceperii cursurilor noului an scolar.

**Art. 20.** - (1) Pe baza listelor finale ale elevilor inscrisi in clasa a IX-a, comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant grupeaza elevii de la fiecare filiera, profil si specializare/calificare profesionala in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si ii distribuie in clase astfel:

a) elevii inscrisi la fiecare specializare/calificare profesionala sunt ordonati in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si se realizeaza cate 2 liste pe criteriul de gen fete-baieti;

b) distribuirea acestora pe clase se face in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, cate un elev la fiecare clasa: primul elev va fi distribuit in clasa a IX-a A, al doilea elev in clasa a IX-a B, pana la ultima clasa de la specializarea/calificarea profesionala respectiva, dupa care se reia distributia, urmatorul elev va fi repartizat in clasa a IX-a A si asa mai departe;

c) algoritmul de mai sus se aplica atat elevilor din listele organizate pe criteriul de gen fete-baieti, cat si elevilor care au fost admisi pe locurile distinct alocate candidatilor cu cerinte educationale speciale, elevilor admisi pe locurile speciale pentru romi, elevilor care repeta anul scolar, precum si elevilor transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa;

d) elevii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare;

e) in cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o

declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeași clasa sau in clase diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeași clasa, acestia vor fi repartizati in clasa in care a fost distribuit primul dintre frati.

(2) In procesul de constituire a formatiunilor de studiu se va respecta si principiul continuitatii studiului limbilor moderne L1 si L2 din ciclul gimnazial.

**Art. 21.** - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecarei formatiuni de studiu rezultate.

## Capitolul VI Dispozitii finale

**Art. 22.** - Datele personale sunt pastrate intr-o forma care permite identificarea persoanelor vizate pentru o perioada care nu depaseste perioada necesara indeplinirii scopului in care sunt prelucrate acestea, in conformitate cu prevederile art. 5 alin. (1) lit. e) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor).

**Art. 23.** - (1) Listele finale cu componenta formatiunilor de studiu in grupele mici - educatie timpurie, la clasa pregatitoare - nivel primar, la clasa a V-a - nivel gimnazial si la clasa a IX-a - nivel liceal, semnate de directorul unitatii de invatamant, sunt publice si se afiseaza la avizierul unitatii de invatamant si/sau se posteaza pe pagina de internet a unitatii de invatamant cu cel putin 3 zile lucratoare inainte de inceperea cursurilor noului an scolar.

(2) Listele, in format letric, raman afisate la avizierul unitatilor de invatamant pana cel tarziu la data inceperii cursurilor noului an scolar pentru care se organizeaza procesul de inscriere.

**Art. 24.** - (1) Inspectoratele scolare vor lua toate masurile necesare pentru indepartarea acestora de pe site-ul unitatilor de invatamant in termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

(2) Incepand cu data reorganizarii institutiilor subordonate Ministerului Educatiei, directia judeteană de invatamant preuniversitar/Directia Municipiului Bucuresti de Invatamant Preuniversitar preia responsabilitatile inspectoratului scolar prevazute de prezenta procedura.