

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
UNITATE CU PERSONALITATE JURIDICĂ
LICEUL TEORETIC PETÖFI SÁNDOR

Nr. 4436/ 13.10.2021

Dezbătut și avizat în CP din data de 13.10.2021

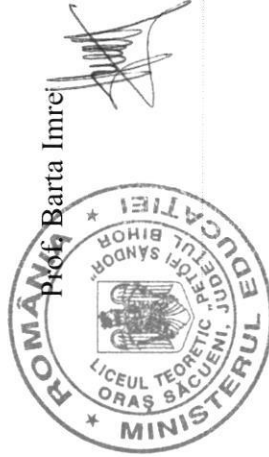
Aprobat în CA din data de 14.10.2021

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2021-2022

"Nu este destul să știi, trebuie să și aplici; nu este destul să vrei, trebuie să și faci"
J.W.Goethe

Director,



ARGUMENT

Într-o perioadă marcată de eforturile de prevenire a răspândirii virusului SARS-CoV2, în condițiile specifice de desfășurare ale activității instructiv-educative: online, face-to-face, hibrid, întreaga activitate a managerului școlar capătă caracteristici specifice. În scopul diminuării riscurilor în contextul pandemiei, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ printre altele:

- asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității față în față și online în cadrul Liceului Teoretic *Petőfi Sándor*
- crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ
- dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, indiferent de tipul de învățare face-to-face, online, hibrid etc.

Planul managerial al Liceului Teoretic *Petőfi Sándor*, pentru anul școlar 2021-2022 a fost elaborat avându-se în vedere asigurarea calității procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european. Statutul de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere, într-un context pandemic.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Liceul Teoretic *Petőfi Sándor*, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale

îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și formare profesională către spațiul european.

Politica educațională a liceului respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar, expuse în Art.3 din Legea Educației Naționale. În calitate de prestator de servicii educaționale pentru beneficiarii primari, secundari și terțiari din comunitate, această școală asigură implementarea politicilor educaționale prin demersul didactic de aplicare la clasă a Curriculum-ului Național de către cadrele didactice, ajutate de personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Pentru elaborarea planului managerial și al planului de implementare pentru anul școlar 2021 - 2022, se va ține cont de: analiza SWOT, Raportul de analiză al Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Raportul de activitate al unității pentru anul școlar 2020 – 2021.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare
- OM 5447/ 2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OM 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului
- OM 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat de OM 4621/2015
- OM 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OM 6143/2011 privind aprobarea Metodologia de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar și OM 4613 privind modificarea Anexei 1 – calendarul realizării evaluării
- OM 201/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control managerial intern la entitățile publice
- OM 4390/2012 privind înființare Consiliului național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- OM 5559/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- OM 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, modificat și completat prin OMEC nr. 4303/ 2020
- OM 5562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- OM 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile școlare gestionate de unitățile de învățământ
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea OUG 75/2005 privind asigurarea calității în educație aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare
- Legea 35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Legea 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19